



---

RESOLUÇÃO Nº 673, DE 9 DE DEZEMBRO DE 2014.

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO** da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido no Processo nº 23104.010515/2009-00, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º A alínea “b” do inciso I do art. 2º da Resolução nº 274, de 31 de outubro de 2011, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de História - Licenciatura do Câmpus do Pantanal, passa a vigorar com a seguinte alteração: “b) tempo útil UFMS: 2.980 horas”.

Art. 2º O item 5 Currículo, do referido Projeto Pedagógico, passa a vigorar nos termos do Anexo desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeitos a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2015, para todos os acadêmicos matriculados no Curso.

Art. 4º Ficam revogadas as Resoluções nº 224, de 27 de agosto de 2012; e nº 362 de 11 de setembro de 2014.

YVELISE MARIA POSSIEDE



## 5 CURRÍCULO

### 5.1 ESTRUTURA CURRICULAR (MATRIZ CURRICULAR)

Ano de implantação: 2015/1

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
<b>1. CONTEÚDOS DE CULTURA GERAL</b>	
Educação das Relações Étnico-raciais	34
<b>2. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>	
Antropologia Cultural	51
Arqueologia	68
História Antiga I	51
História Antiga II	51
História Contemporânea I	51
História Contemporânea II	51
História da África	68
História da América I	68
História da América II	68
História da América III	68
História do Brasil I	68
História do Brasil II	68
História do Brasil III	68
História do Brasil IV	68
História Medieval I	51
História Medieval II	51
História Moderna I	51
História Moderna II	51
Historiografia	51
Introdução à Filosofia	68
Introdução à História	51
Pesquisa Histórica I	51
Pesquisa Histórica II	51
Sociologia Geral	51
Teoria da História I	51
Teoria da História II	51
<b>3 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA</b>	
Educação Especial	51
Fundamentos de Didática	51
Fundamentos Sociológicos da Educação	51
LIBRAS	51
Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	51
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
<b>4. CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS</b>	
Atividades Complementares	200
Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental I	90
Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental II	110
Estágio Obrigatório no Ensino Médio I	90
Estágio Obrigatório no Ensino Médio II	110
Prática de Ensino em História I	34
Prática de Ensino em História II	34
Prática de Ensino em História III	51
Prática de Ensino em História IV	51
Prática de Ensino em História V	51
Prática de Ensino em História VI	51
Prática de Ensino em História VII	68
Prática de Ensino em História VIII	68
<b>5. COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>	



Anexo da Resolução nº 673 /2014-Coeg

Para integralizar o Curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 136 horas em disciplinas complementares optativas do rol elencado e/ou disciplinas de outros cursos. O acadêmico pode, também, cursar disciplinas em qualquer Unidade da Administração Setorial (Art. 30 da Resolução nº 269/2013-Coeg).	
Educação de Jovens e Adultos	51
Estudos de Fronteira	51
História Cultural	51
História da Cultura Brasileira	51
História do Oriente Médio	51
História do Pensamento Econômico	51
História dos Estados Unidos	51
História e Literatura	51
História Oral	51
História Regional I	51
História Regional II	51
Prática em Laboratório de Arqueologia	68
Tópicos Especiais em História Antiga I	51
Tópicos Especiais em História Antiga II	51
Tópicos Especiais em História da América I	51
Tópicos Especiais em História da América II	51
Trabalho de Conclusão de Curso I	51
Trabalho de Conclusão de Curso II	51

LEGENDA: (CH) Carga horária em hora-aula de 60 minutos.

### 5.1 QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

Ano de implantação: 2015/1

<b>1º SEMESTRE</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH PRÁTICA DE ENSINO</b>	<b>CH TOTAL</b>
Arqueologia	68	-	-	68
Introdução à História	51	-	-	51
História Antiga I	34	17	-	51
Pesquisa Histórica I	34	17	-	51
Sociologia Geral	51	-	-	51
Prática de Ensino em História I	34	-	34	34
<b>SUBTOTAL</b>				<b>306</b>
<b>2º SEMESTRE</b>				
História Antiga II	34	17	-	51
História da América I	68	-	-	68
Antropologia Cultural	51	-	-	51
Introdução à Filosofia	68	-	-	68
Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	51	-	-	51
Prática de Ensino em História II	34	-	34	34
<b>SUBTOTAL</b>				<b>323</b>
<b>3º SEMESTRE</b>				
História Medieval I	34	17	-	51
História do Brasil I	68	-	-	68
Historiografia	51	-	-	51
Educação das Relações Étnico-raciais	34	-	-	34
Psicologia do Desenvolvimento e da	51	-	-	51



Anexo da Resolução nº 673 /2014-Coeq

Aprendizagem				
Prática de Ensino em História III	51	-	51	51
<b>SUBTOTAL</b>				<b>306</b>
<b>4º SEMESTRE</b>				
História Medieval II	34	17	-	51
História do Brasil II	68	-	-	68
História da América II	51	17	-	68
Teoria da História I	51	-	-	51
Fundamentos de Didática	51	-	-	51
Prática de Ensino em História IV	51	-	51	51
<b>SUBTOTAL</b>				<b>340</b>
<b>5º SEMESTRE</b>				
História Moderna I	51	-	-	51
História da África	68	-	-	68
Pesquisa Histórica II	34	17	-	51
Fundamentos Sociológicos da Educação	51	-	-	51
Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental I	-	90	-	90
Prática de Ensino em História V	51	-	51	51
<b>SUBTOTAL</b>				<b>362</b>
<b>6º SEMESTRE</b>				
História Moderna II	51	-	-	51
História do Brasil III	51	17	-	68
Teoria da História II	51	-	-	51
Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental II	-	110	-	110
Prática de Ensino em História VI	51	-	51	51
<b>SUBTOTAL</b>				<b>331</b>
<b>7º SEMESTRE</b>				
História Contemporânea I	51	-	-	51
História da América III	51	17	-	68
Educação Especial	51	-	-	51
Estágio Obrigatório no Ensino Médio I	-	90	-	90
Prática de Ensino em História VII	68	-	68	68
<b>SUBTOTAL</b>				<b>328</b>
<b>8º SEMESTRE</b>				
História Contemporânea II	51	-	-	51
História do Brasil IV	68	-	-	68
LIBRAS	51	-	-	51
Estágio Obrigatório no Ensino Médio II	-	110	-	110
Prática de Ensino em História VIII	68	-	68	68
<b>SUBTOTAL</b>				<b>348</b>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>				<b>200</b>
<b>COMPLEMENTARES OPTATIVAS</b>				<b>136</b>
<b>PRÁTICA DE ENSINO</b>				<b>408*</b>
<b>ESTÁGIO OBRIGATÓRIO</b>				<b>400*</b>
<b>TOTAL GERAL</b>				<b>2980</b>

LEGENDA: (CH) Carga horária em hora-aula de 60 minutos.

\*CARGA HORÁRIA JÁ COMPUTADA NO TOTAL GERAL.

5.2 TABELA DE EQUIVALÊNCIAS

Vigente até 2014	CH*	Vigente a partir de 2015/1	CH**
Antropologia	68	Antropologia Cultural	51



Anexo da Resolução nº 673 /2014-Coeg

Atividades Complementares	255	Atividades Complementares	200
Educação das Relações Étnico-raciais	68	Educação das Relações Étnico-raciais	34
Educação Especial	68	Educação Especial	51
Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental I	119	Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental I	90
Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental II	136	Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental II	110
Estágio Obrigatório no Ensino Médio I	119	Estágio Obrigatório no Ensino Médio I	90
Estágio Obrigatório no Ensino Médio II	119	Estágio Obrigatório no Ensino Médio II	110
Filosofia	51	Introdução à Filosofia	68
Fontes de Pesquisa I	34	Sem equivalência	
Fontes de Pesquisa II	34	Sem equivalência	
Fundamentos de Didática	68	Fundamentos de Didática	51
Geografia do Espaço Mundial	68	Sem Equivalência	
História Antiga I	68	História Antiga I	51
História Antiga II	68	História Antiga II	51
História Contemporânea I	68	História Contemporânea I	51
História Contemporânea II	68	História Contemporânea II	51
História da África	51	História da África	68
História da América I	68	História da América I	68
História da América II	68	História da América II	68
História do Brasil I	68	História do Brasil I	68
História do Brasil II	85	História do Brasil II	68
História do Brasil III	85	História do Brasil III	68
História do Brasil IV	85	História do Brasil IV	68
História Medieval I	68	História Medieval I	51
História Medieval II	68	História Medieval II	51
História Moderna I	68	História Moderna I	51
História Moderna II	68	História Moderna II	51
Historiografia	68	Historiografia	51
LIBRAS	68	LIBRAS	51
Pesquisa Histórica I	68	Pesquisa Histórica I	51
Pesquisa Histórica II	51	Pesquisa Histórica II	51
Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	68	Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	51
Prática de Ensino em História I	68	Prática de Ensino em História I	34
Prática de Ensino em História II	51	Prática de Ensino em História II	34
Prática de Ensino em História III	68	Prática de Ensino em História III	51
Prática de Ensino em História IV	51	Prática de Ensino em História IV	51
Prática de Ensino em História V	68	Prática de Ensino em História V	51
Prática de Ensino em História VI	51	Prática de Ensino em História VI	51
Prática de Ensino em História VII	68	Prática de Ensino em História VII	68
Prática de Ensino em História VIII	68	Prática de Ensino em História VIII	68
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
Sociologia	51	Sociologia Geral	51
Sociologia da Educação	68	Fundamentos Sociológicos da Educação	51
Técnicas de Leitura e Produção de Textos	51	Sem Equivalência	
Teoria da História I	68	Teoria da História I	51
Teoria da História II	68	Teoria da História II	51
		História da América III	68
		Introdução à História	51
		Arqueologia	68



\*Carga horária em hora-aula de 50 minutos.

\*\* Carga horária em hora-aula de 60 minutos.

### 5.3 TABELA DE LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS

Todas as disciplinas serão lotadas no Câmpus do Pantanal.

### 5.4 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

- ANTROPOLOGIA CULTURAL - Origens, histórico e desenvolvimento da antropologia. Especificidade, objeto e método da antropologia. Natureza e Cultura. Indivíduo e Sociedade. Os desafios da alteridade: o significado do etnocentrismo e do relativismo cultural. A construção das identidades. Aspectos da cultura brasileira: raça, classe, idade, gênero e sexualidade. Estudos antropológicos na contemporaneidade. Bibliografia Básica: BOTELHO, André. SCWARCZ, Lília Moritz (Orgs). Agenda Brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo. Editora Brasiliense, 1988. ROCHA, Everaldo P. Guimarães. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 2006 - Coleção Primeiros Passos, nº124. Bibliografia Complementar: ALMEIDA, Heloisa Buarque de; SZWAKO, José Eduardo (Orgs). Diferenças, Igualdade. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009 - Coleção Sociedade em Foco: introdução às Ciências Sociais. LARAIA, Roque de Barros. Cultura, um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999. DAMATA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1986. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989. LÉVI-STRAUSS, Claude. "Raça e História". In: Antropologia Estrutural II. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976, capítulo XVIII, pp. 328-366.

- ARQUEOLOGIA: A história do pensamento arqueológico no Brasil. Como a informação arqueológica é recuperada e como os dados obtidos são interpretados, a fim de construir a história do homem, tanto em períodos históricos, quanto pré-histórico. As abordagens teórico-metodológicas da pesquisa arqueológica de campo e de laboratório. As pesquisas arqueológicas realizadas no Brasil. Bibliografia Básica: CHILDE, Vere G. Introducción a la Arqueología. Barcelona: Crítica, 2003. FUNARI, Pedro P. Arqueologia. São Paulo: Contexto, 2003. ORSER JÚNIOR, C. E. Introdução à Arqueologia Histórica. Belo Horizonte: Oficina de Livros, 1992. PROUS, André. Arqueologia Brasileira. Brasília: UNB, 1992. RENFREW, C., BAHN, P. Arqueología; Teorías, Métodos y Práctica. Madrid: Ediciones Akal, 1993. TRIGGER, B. G. Historia del Pensamiento Arqueológico. Barcelona: Editorial Crítica, 1992.

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Atividades extracurriculares de formação geral e específica desenvolvidas pelos discentes, de acordo com o regulamento específico.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem e racismo, preconceito e discriminação. Abordagem histórica de grupos indígenas, africanos e afro-brasileiros. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva – a questão das cotas. Estudo da construção social do racismo e suas repercussões na escola. Reflexão sobre a luta antirracista do movimento negro no Brasil e seus desdobramentos para a educação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Representação do negro e do índio em livros didáticos de história em níveis fundamental e médio nas últimas décadas. Mitos e preconceitos nas relações interpessoais em região de fronteira. Bibliografia Básica: IANNI, Octavio. Escravidão e racismo. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 1988.; MAGNOLI, Demétrio. Uma gota de sangue: história do pensamento racial. São Paulo: Contexto, 2009.; VALENTE, Ana Lucia Eduardo Farah. Ser negro no Brasil hoje. 5. ed. São Paulo: Moderna, 1989. Bibliografia Complementar: ABREU, Martha. O "crioulo Dudu": participação política e identidade negra nas histórias de um músico cantor (1890-1920). In: Revista Topoi, v. 11, n. 20, jan./jun. 2010, p. 92-113.; SILVA, Paulo Vinícius Baptista da. Racismo em livros didáticos: estudo sobre negros e brancos em livros de Língua Portuguesa. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. SWEET, James H. Recriar África: cultura, parentesco e religião no mundo afro-português (1441-1770). Lisboa: Edições 70, 2007.

- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: As especificidades da Educação de Jovens e Adultos. Trajetória histórica da EJA no Brasil. Fundamentos políticos da EJA, as implicações socioeconômicas e a legislação educacional brasileira. Culturas e identidades da/na EJA: os sujeitos da educação e as questões de gênero, etnicidade, questões geracionais, religiosidade, trabalho e geração de renda. Os espaços e os tempos de aprendizagens dos jovens e adultos: Disciplinaridade/Interdisciplinaridade, Currículo, Planejamento e Avaliação na EJA. Mundo do Trabalho, transformações científico-tecnológicas e educação. Movimentos sociais, educação popular e EJA. Educação ao longo da vida. A formação



do educador de jovens e adultos. Bibliografia Básica: SOARES, L.; GIOVANETTI, M. A.; GOMES, N. L. Diálogos na educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. PAIVA, J. Os sentidos do direito à educação de jovens e adultos. Petrópolis: DP et Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/SECAD E REDE DE APOIO À AÇÃO ALFABETIZADORA DO BRASIL – RAAAB (Org.). Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO; MEC; RAAAB, 2005. (Coleção educação para todos; 3). Disponível em <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001432/143238POR.pdf>. Bibliografia Complementar: BARCELOS, V. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2010. DINIZ, A. V. S.; SCOCUGLIA, A. C.; PRESTES, E. T. (Org.). A aprendizagem ao longo da vida e a educação de jovens e adultos: possibilidades e contribuições ao debate. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010. LOCH, J. M. de et al. EJA: planejamento, metodologias e avaliação. Porto Alegre: Mediação, 2009.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL. Educação Especial: aspectos históricos, filosóficos, sociais e psicológicos. Políticas internacionais e nacionais e o direito à educação. Educação especial no Brasil e no estado de Mato Grosso do Sul. Grupos de indivíduos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e transtornos específicos e suas necessidades educativas especiais. Bibliografia Básica: BRASIL, MEC/SEESP. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. 2008. GÓES, M. C. R de; LAPLANE, A. L. F. Políticas e práticas de educação inclusiva. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. MAZZOTTA, M. J. ; D'ANTINO, M. E. F. Inclusão social de pessoas com deficiências e necessidades especiais: cultura, educação e lazer. Revista Saúde Soc. São Paulo, v. 20, n. 2, p. 377-389, 2011. MENDES, E. G. Breve histórico da Educação Especial no Brasil. Revista Educación y Pedagogía, v. 22, n. 57, may-ago, 2010. Bibliografia Complementar: BRASIL. CORDE. Declaração de Salamanca e Linha de Ação. Brasília: Corde, 1994. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, 9394/96 (artºs 58 a 60). Brasília: 1996. BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica – Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/2001. Brasília: SEESP/MEC, 2001. DUK, C. Educar na Diversidade: material de formação docente. Brasília: MEC/ SEESP, 2005.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL I E II: Estágio Obrigatório no Ensino Fundamental. A Funcionalidade das escolas. Conhecimento do cotidiano escolar. O trabalho do professor. Atividades de observação, participação e regência. Relatório final. Conforme Regulamento. Bibliografia Básica: LOMBARDI, José (Org). Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais. Campinas: UnC, 2000.; FRANCHI, E. P. (Org.) A Causa dos Professores. São Paulo: Papiros, 1995. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2009. Bibliografia Complementar: FRANCHI, E. P. (Org.). A Causa dos Professores. São Paulo: Papiros, 1995. PENTEADO, H. D. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1992. BRASIL. Diretrizes e bases da educação nacional. Lei Darcy Ribeiro. Brasileira, 1996.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NO ENSINO MÉDIO I E II: Estágio Obrigatório no Ensino Médio. Aplicação de projetos. Atividades de observação, participação e regência. Relatório final. Conforme Regulamento. Bibliografia Básica: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2009. FONSECA, S. G. Caminhos da História ensinada. São Paulo: Papiros, 1993. SOUSA, Cynthia P.; CATANI, Denice B. (Orgs.) Práticas educativas, culturas escolares, profissão docente. São Paulo: Escrituras, 1998. Bibliografia Complementar: FRANCHI, E. P. (Org.). A Causa dos Professores. São Paulo: Papiros, 1995. PENTEADO, H. D. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1992. BRASIL. Diretrizes e bases da educação nacional. Lei Darcy Ribeiro. Brasileira, 1996.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: A história da Didática. Conceitos, fundamentos e abordagens da Didática. A escola no contexto sócio-político-econômico brasileiro. O papel da Didática na formação do educador. A Didática como instrumento organizador da relação e prática pedagógica. Planejamento e ação educativa: objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação. A aula: forma básica de organização do ensino. Bibliografia Básica: FARIAS, I. M. S. et al. Didática e Docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2009. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1993. VEIGA, I. P. A. (Org.). Repensando a Didática. 7. ed. Campinas: Papirus, 1992. Bibliografia Complementar: CORDEIRO, J. Didática. São Paulo: Contexto, 2007. MASETTO, M. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1997. SELBACH, S. (Org). História e Didática. Petrópolis- RJ: Vozes, 2010 - (Coleção como bem ensinar).

- FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: A educação como processo social. Principais abordagens da Sociologia. Análise sociológica da escola, da educação e da sociedade. Bibliografia Básica: QUINTANEIRO, Tânia. Um



toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 2002. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. VIEIRA, Evaldo. Sociologia da educação: reproduzir e transformar. São Paulo: FTD, 1996. Bibliografia Complementar: CANÁRIO, Rui. O que é a Escola? Um "olhar" sociológico. Porto-Pt: Ed. Porto, 2005. KRUPPA, Sonia M. Portela. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. MAZZA, D. A história da Sociologia no Brasil contada pela ótica da sociologia da educação. In: TURA, M. L. R. (Org.) Sociologia para educadores. Rio de Janeiro: Quartet, 2004, p.97-126.

- HISTÓRIA ANTIGA I: A disciplina visa introduzir os alunos ao estudo de algumas sociedades do Antigo Oriente: egípcios, mesopotâmicos, persas e hebreus. O estudo da Grécia Clássica, em seus aspectos econômicos, sociais, políticos e ideológicos, através da leitura de fontes antigas, da análise da cultura material e da abordagem da historiografia acerca do tema. Bibliografia Básica: CARDOSO, C.F.S. Sociedades do Antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ed. Ática, 1986. - \_\_\_\_\_. Sete olhares sobre Antiguidade. Brasília: Ed. UNB, 1994. FINLEY, M.I. A economia antiga. Porto: Afrontamento, 1980. \_\_\_\_\_. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991. FUNARI, P.P.A. Antiguidade Clássica, a História e a cultura a partir dos documentos. Campinas: Editora da UNICAMP, 2002. GUARINELLO, N.L. História Antiga. São Paulo: Contexto, 2013. LEFÈVRE, F. História do Mundo Grego Antigo. São Paulo: Martins Fontes, 2013. VERNANT, J-P. As origens do pensamento grego. Bibliografia Complementar: CHEVITARESE, A. L. O Espaço Rural da Pólis Grega. O caso ateniense do período clássico. Rio de Janeiro, Fábrica de Livros/UFRJ, 2000. CANDIDO, M.R. A feitiçaria na Atenas Clássica. Rio de Janeiro: Letra Capital: FAPERJ, 2004. FLORENZANO, M.B.B.; HIRATA, E.F.V (orgs.). Estudos sobre a cidade antiga. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo: FAPESP, 2009. FUNARI, P.P.A.; FEITOSA, L.C.; DA SILVA, G.J. Amor, desejo e poder na Antiguidade: Relações de gênero e representações do feminino. Campinas-SP: Ed. da Unicamp, 2003. PINSKY, J. 100 textos de História Antiga. São Paulo: Ed. Contexto, 2009. VIDAL-NAQUETP. Os gregos, os historiadores, a democracia. O grande desvio. São Paulo, Cia das Letras, 2002.

- HISTÓRIA ANTIGA II: O curso tem como objeto o estudo do conceito de helenismo e o entendimento do Mundo Romano. O estudo de temas importantes do período romano, como República e Principado. Bibliografia Básica: ALFÓLDY, G. A história social de Roma. Lisboa: Editorial Presença, 1989. GRIMAL, P. A Civilização Romana. Lisboa: Edições 70, 1984. SILVA, G. V. da; MENDES, N. M. Repensando o Império Romano. Perspectiva Socioeconômica, Política e Cultural. Rio de Janeiro: Mauad; Vitória, ES: EDUFES, 2006. VEYNE, Paul. A Sociedade Romana. Lisboa: Edições 70, 1993. Bibliografia Complementar: CARLAN, C.U.; FUNARI, P.P.A. Moedas: a numismática e o estudo da História. São Paulo, Annablume, 2012. CARVALHO, M.M. *Paideia e Retórica* no Séc. IV D.C. - a Construção da Imagem do Imperador Juliano segundo Gregório Nazianzeno. São Paulo. Annablume: Fapesp, 2010. CHEVITARESE, A.L.; FUNARI, P.P.A. Jesus histórico: uma brevíssima introdução. Rio de Janeiro: Kline, 2012. FUNARI, P.P.A.; Carvalho, M.M.; CARLAN, C.U.; SILVA, E.C.M. *História militar do mundo antigo*: guerras e representações. São Paulo: Annablume, 2012. Vol, 1, 2 e 3. GARRAFFONI, R.S. Gladiadores na Roma Antiga: dos combates às paixões cotidianas. São Paulo: Annablume: Fapesp, 2005. HINGLEY, R. O imperialismo romano. São Paulo: Annablume, 2010. PAPA, H. A. *A contenda entre Basílio de Cesareia e Eunômio de Cízico* (séc. IV D.C.): uma análise político-religiosa. São Paulo: Annablume: Fapesp, 2013. RODRÍGUEZ, J.R. La bética em el concierto del Imperio Romano. Madrid: Real Academia de la Historia. 2011.

- HISTÓRIA MEDIEVAL I: O curso tem como objetivo o estudo das sociedades ocidentais e orientais durante o período do IV ao VIII, contextualizando os conceitos de Antiguidade Tardia e Alta Idade Média. Os temas como invasões bárbaras, transição da Antiguidade para o Medievo, ascensão do cristianismo e do islamismo, Império Bizantino e o mundo carolíngio serão abordados através da análise de fontes escritas e materiais e da discussão historiográfica. Bibliografia Básica: BROWN, P. O Fim do Mundo Clássico. De Marco Aurélio a Maomé. Lisboa: Verbo, 1972. FRANCO JR, Hilário. A idade Média. Nascimento do Ocidente. São Paulo: Brasiliense, 2001. LE GOFF, Jacques. A civilização do Ocidente Medieval. Bauru, SP: EDUSC, 2005. \_\_\_\_\_. [SCHMITT, J.-C.](#) Dicionário temático do Ocidente medieval. Bauru: EDUSC, 2002. Bibliografia Complementar: ANGOLD, M. The Byzantine Empire, 1025-1204: a political history. London: Longman, 1997. CAMERON, Avril. Justin I and Justinian, in The Cambridge Ancient History: Late Antiquity: Empire and Successors, 425-600. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. Pp. 63-85. LE GOFF, J. Por uma outra Idade Média. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. \_\_\_\_\_. As raízes medievais da Europa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. VEYNE, Paul. A história da vida privada, 1: do Império Romano ao ano mil. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.



- HISTÓRIA MEDIEVAL II : Demonstrar as transformações no chamado medievo central e Baixa Idade Média, atentando para os processos dos movimentos das Cruzadas, a Reconquista Ibérica e a crise do feudalismo. Bibliografia Básica: ANDERSON, P. Passagens da antiguidade ao feudalismo. Lisboa: Afrontamento, 1982. BASCHET, J. A civilização feudal: do Ano Mil à colonização da América. São Paulo: Ed. Globo, 2006. BLOCH, Marc. A Sociedade Feudal. São Paulo: Edições 70, 1982. DUBY, Georges. Senhores e Camponeses. São Paulo: Martins Fontes, 1990. LE GOFF, J. O apogeu da cidade medieval. São Paulo: Martins Fontes, 1992. Bibliografia Complementar: ARIÈS, Philippe. Sobre a História da Morte no Ocidente desde a Idade Média. Lisboa: Teorema, 1998. DUBY, G. Economia rural e vida no campo no ocidente medieval. 2v. Lisboa: Ed.70, 1988. \_\_\_\_\_. História da Vida Privada, 2: Da Europa feudal à Renascença. São Paulo, Companhia das Letras, 2009. MACEDO, José Rivair. A Mulher na Idade Média. São Paulo: Contexto, 1990. HEERS, Jacques. História Medieval. São Paulo: USP, 1974. LE GOFF, J. e SCHMITT, J.C. (dir.). Dicionário temático do Ocidente medieval, EDUSC, 2002. MAALOUF, A. As cruzadas vistas pelos árabes. São Paulo: Brasiliense, 1988.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I: A Revolução Francesa de 1789. O Processo da Revolução Industrial Nacionalismo, Movimentos Sociais, Democracia e Liberalismo. As Revoluções e os Levantes de 1830 e 1848. A Comuna de Paris. Bibliografia Básica: HOBBSAWM, Eric J. A era das revoluções: 1789 – 1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. HOBBSAWM, Eric J. Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo. Tradução de Donaldson Magalhães Garschagen. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1979. MOTA, Carlos Guilherme. A Revolução Francesa: 1789 – 1799. 2ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2007. Bibliografia Complementar: HOBBSAWM Eric J. A era do capital: 1848-1875. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. MOTTA, Laura Teixeira; HUNT, Lynn. Política, cultura e classe na Revolução Francesa. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. THOMPSON, Edward. Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. Tradução de Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II: A Ascensão das Grandes Potências Industriais no Século XIX. A Expansão e Concorrência das Potências Industriais. A Primeira Grande Crise do Capital e a Corrida Armamentista. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. A ascensão do nazifascismo. A Segunda Guerra Mundial Bibliografia Básica: MARQUES, Adhemar Martins. História Contemporânea através de Textos. 2. ed. São Paulo: São Paulo: Contexto, 1991. NÉRÉ, Jacques. História Contemporânea. Tradução de Octavio Mendes Cajado. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil S.A. 1991. ARIÈS, P. e DUBY, G. História da Vida Privada: da primeira guerra mundial aos nossos dias. São Paulo: Cia das Letras, 1993. vol. 5. REIS FILHO, Daniel Aarão e outros. O século XX. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000, 3v. SILVA, Francisco Carlos Teixeira. O Século Sombrio: uma história geral do Século XX. Rio de Janeiro: Campus, 2004. Bibliografia Complementar: TROTSKY, L. A Revolução Desfigurada. Tradução de Olinto Beckerman. São Paulo: Global, 1981.

- ESTUDOS DE FRONTEIRA: Origens históricas das fronteiras e dos limites na Modernidade. Política e fronteira. Aproximações e distanciamentos fronteiriços. Instituições e povos de fronteira. Bibliografia Básica: GRIMSON, A. Fronteras, estados e identificaciones en el Cono Sur. In: GOZÁLES, J. A. GRIMSON, A. (comp.). Fronteras, naciones y identidades: La periferia como centro. Buenos Aires: Ciccus-la curjia, 2000. MACHADO, Lia Osório. 1998. “Limites, Fronteiras e Redes” in: T.M.Strohaecker, A.Damiani, N.O.Schaffer, N.Bauth, V.S.Dutra (org.). Fronteiras e Espaço Global, AGB-Porto Alegre, Porto Alegre, 1998, p.41-49. \_\_\_\_\_. Região Fronteiras e Redes Ilegais – Estratégias territoriais na Amazônia Sul-Americana. LIMES – Revista Italiana di Geopolitica. Quaderni Speciali, Supllemento al n.3/2007, p.173-183. OLIVEIRA, Marco A. M. Os Imigrantes e as Fronteiras: armadilhas interpretativas. In: COSTA, E. A. & OLIVEIRA, M. A. M. (orgs.). Seminário de Estudos Fronteiriços. Campo Grande, Editora da UFMS, 2009. Pp. 79-88. TURNER, Frederick Jackson. 2004. Oeste Americano. Quatro Ensaios de história dos Estados Unidos da América. in: KNAUSS, Paulo (org.) Eduff: Niterói.

- HISTÓRIA CULTURAL: Origens da História Cultural. História das Mentalidades e História Cultural. Aspectos teórico-metodológicos da História Cultural. Raízes inglesas. História cultural e história social. Produção brasileira contemporânea. Bibliografia Básica: BURKE, Peter. O que é história cultural. Tradução de Sérgio G. de Paula. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. CARDOSO, Ciro. F; VAINFAS, Ronaldo. (orgs.). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história. 2. ed. Tradução de Frederico Carotti. São Paulo: Cia das Letras, 2007. Bibliografia Complementar: CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. Tradução de Maria de Lourdes Menezes. Rio de Janeiro: Forense/Universitária, 1982. DARNTON, R. O grande massacre de gatos. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1986. PESAVENTO, Sandra Jatthy. História & História Cultural. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.



- HISTÓRIA DA ÁFRICA: As sociedades primitivas africanas. As grandes civilizações do Rio Nilo. A influência das religiões islâmicas sobre a África. Colonização europeia. Escravidão negra. Processo de descolonização. Insurreições. Apartheid. África no mundo contemporâneo. Bibliografia Básica: ANDRADE, M C de. O Brasil e a África. São Paulo: Contexto, 1989. CASTRO, T. África. Rio de Janeiro: Bibliex, 1981. COSTA E SILVA, Alberto da. A enxada e a lança. A África antes dos portugueses. 3. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006. Bibliografia Complementar: COSTA E SILVA, Alberto da. A manilha e o libambo. A África e a escravidão de 1500 a 1700. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002. DEL PRIORE, Mary, VENANCIO, Renato Pinto. Ancestrais. Uma introdução à História da África Atlântica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. KI ZERBO, J. História da África negra. Lisboa: Publicações Europa América, 1976.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA I: A origem do homem americano. Os primeiros habitantes das Américas. As civilizações da América Central e Andinas nos seus aspectos sócio-econômicos, políticos e culturais. Os grupos indígenas da Bacia do Prata antes da conquista europeia. Bibliografia Básica: FAVRE, H. A Civilização Inca. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2002. GENDRO, F. A Civilização Maia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1998. TODOROV, Tzvetan. A Conquista da América: questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1993. Bibliografia Complementar: MAHN-LOT, Marianne. A Descoberta da América. São Paulo: Perspectiva, 1970. SOUSTELLE J. A Civilização Asteca. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2002. LAS CASAS, B. O Paraíso Destruído. Porto Alegre: L&PM, 1984. CUNHA, M. C. (org.). História dos índios no Brasil. São Paulo: Cia das Letras : Secretaria Municipal da Cultura:FAPESP, 1998..

- HISTÓRIA DA AMÉRICA II: O sistema colonial nas Américas: aspectos sociais, econômicos, político-administrativos e culturais. As formas de exploração do trabalho indígena. A escravidão africana nas Américas. Colonizadores e colonizados: as tentativas de imposição cultural e as múltiplas formas de atuação e resistência. A historiografia sobre a crise do sistema colonial. Bibliografia Básica: BETHELL, Leslie (Org.). História da América Latina. São Paulo: EDUSP, 1999 (vols. 1 e 2). GRUZINSKI, Serge. A colonização do imaginário: sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol (séculos XVI a XVIII). Trad. Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América: reflexões a respeito da estrutura histórica do novo mundo e do sentido do seu devir. São Paulo: Unesp, 1992. RESTALL, Matthew. Sete mitos da conquista espanhola. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. SCHWARTZ, Stuart; LOCKHART, James. A América Latina na época colonial. Trad. Maria Beatriz de Medina. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. Bibliografia Complementar: BELLOTTO, Manoel Lelo e CORRÊA, Anna Maria Martínez. (Orgs.). A América Latina de colonização espanhola: antologia de textos históricos. São Paulo: Hucitec; Edusp, 1979. BERNAND, Carmen; GRUZINSKI, Serge. História do Novo Mundo: da descoberta à conquista, uma experiência europeia (1492-1550). São Paulo: EDUSP, 1997. BLACKBURN, Robin. A construção do escravismo no Novo Mundo, 1492-1800. Rio de Janeiro: Record, 2003. \_\_\_\_\_. A queda do escravismo colonial, 1776-1848. Rio de Janeiro: Record, 2002.

- HISTÓRIA DA AMÉRICA III: Os processos de independência nas Américas. A formação dos estados nacionais nas Américas. A invenção do conceito de América Latina. O populismo na América Latina. As revoluções latino-americanas do século XX. Os regimes militares na América Latina. O processo de redemocratização na América Latina. As relações interamericanas no século XX. A globalização e os blocos de integração regional nas Américas. Bibliografia Básica: ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Populações indígenas e Estados nacionais latino-americanos: novas abordagens historiográficas. In: AZEVEDO, Cecília; RAMINELLI, Ronald (Orgs.). História das Américas: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011, p. 105-133. ÁVILA, Alfredo. Las revoluciones hispanoamericanas vistas desde el siglo XXI. Revista Digital de Historia Iberoamericana. Santiago, v. 1, n. 1., p. 10-39, 2008. AYERBE, Luis Fernando (Org.). Integração latino-americana e caribenha. São Paulo: Fundação Memorial; Imprensa Oficial, 2007. AZEVEDO, Cecília; RAMINELLI, Ronald (Orgs.). História das Américas: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011. BRUIT, Hector. A invenção da América Latina. In: Anais Eletrônicos do V Encontro da ANPHLAC. Belo Horizonte, 2000, p. 1-12. Bibliografia Complementar: ALMEIDA, Paulo Roberto de. O Mercosul no contexto regional e internacional. São Paulo: Aduaneiras, 1993. ANDRADE, Everaldo de Oliveira. A Revolução Boliviana. São Paulo: Ed. UNESP, 2007. AYERBE, Luis Fernando. A Revolução Cubana. São Paulo: Ed. UNESP, 2004. \_\_\_\_\_. O regionalismo latino-americano e a política hemisférica dos Estados Unidos. Política Externa, USP, v. 22, p. 97-108, 2014. BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998. BARBOSA, Carlos Alberto Sampaio. A Revolução Mexicana. São Paulo: Ed. UNESP, 2010. BARBOSA, Rubens Antonio. América latina em perspectiva: a integração regional: da retórica à realidade. São



Paulo: Aduaneiras, 1991. BARRAL, Welber; BACELLAR FILHO, Romeu Felipe (Coords.). Integração regional e desenvolvimento. Florianópolis: Boiteux, 2007.

- HISTÓRIA DA CULTURA BRASILEIRA: Fenômenos das práticas culturais. Movimentos culturais e estéticos. Sistemas capacitadores e documentais de criação, sustentação e reprodução do folclore e cultura de massa. Estudos historiográficos sobre as micro e macroabordagens das esferas culturais e suas interfaces. Bibliografia Básica: FÁVERO, Osmar (org.). *Cultura Popular/Educação popular: memórias dos anos 60*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1983. GASPARI, Elio; HOLLANDA, Heloísa Buarque de; VENTURA, Zuenir. *Cultura em trânsito: da repressão à abertura*. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2000. MARTINS, Carlos Estevam. *A questão da cultura popular*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1963. Bibliografia Complementar: MICELI, Sérgio. (org.) *Estado e Cultura no Brasil*. São Paulo: Difel, 1984. MOTA, Carlos Guilherme. *Ideologia da Cultura Brasileira*. São Paulo: Ática, 1977. ORTIZ, Renato. *Cultura brasileira e Identidade nacional*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

- HISTÓRIA DO BRASIL I: Os primeiros habitantes do Brasil. A diversidade cultural entre os povos indígenas brasileiros. Os povos indígenas amazônicos. Os povos indígenas do planalto brasileiro. Os povos indígenas da planície costeira brasileira. Os povos indígenas do Sul do Brasil. Caçador-Coletor do Brasil Central. Os povos indígenas pré-coloniais do Pantanal. As línguas indígenas no Brasil. O contato entre índios e conquistadores. Bibliografia Básica: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras/ Secretaria Municipal de Cultura/ FAPESP, 1998. MEGGERS, Betty J. *Colonizando o Hemisfério*. In: *América Pré-Histórica*. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1985. MELATTI, Julio Cesar. *Índios do Brasil*. São Paulo: Hucitec; Brasília: UNB, 1993. Bibliografia Complementar: PROUS, André. *Arqueologia Brasileira*. Brasília: UNB, 1992. RIBEIRO, Berta. *O Índio na História do Brasil*. São Paulo: Global, 1983. TENÓRIO, Maria Cristina. *Pré-História da Terra Brasilis*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1999.

- HISTÓRIA DO BRASIL II: Ocupação e povoamento português. Economia e as relações sociais na América portuguesa. Cultura e política colonial. A escravização dos africanos na América portuguesa. A administração metropolitana colonial. As questões fronteiriças. A crise do antigo regime colonial. Revoltas coloniais. O processo de independência. Bibliografia Básica: FARIA, Sheila de Castro. *A colônia em movimento*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998. FRAGOSO, João, BICALHO, Maria Fernanda Baptista e GOUVÊA, Maria de Fátima Silva (org.). *O Antigo Regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. GORENDER, Jacob. *O Escravismo Colonial*. 6. ed. São Paulo: Ática, 1992. Bibliografia Complementar: FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala*. 41. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000. HOLLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 5. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1969. MATTOSO, Kátia de Queirós. *Ser escravo no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

- HISTÓRIA DO BRASIL III: A construção do Estado Nacional e a busca de identidade. O império do café. Escravidão: processos e questionamentos. Cotidiano e imigração. Bibliografia Básica: DAVATZ, Thomas. *Memórias de um colono do Brasil (1850)*. São Paulo: EDUSP, 1980. DIAS, Maria Odila Leite da. *Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX*. São Paulo: Brasiliense, 1995. FAUSTO, Boris (org.). *Fazer a América*. São Paulo: EDUSP, 1999. Bibliografia Complementar: LINHARES, Maria Yedda (Org.). *História Geral do Brasil*. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990. MATTOS, Ilmar Rohloff de. *O tempo Saquarema*. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 2004. MATTOSO, Kátia de Queirós. *Ser escravo no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1988.

- HISTÓRIA DO BRASIL IV: O Império e sua crise 1864 a 1889. República da Espada. República Velha. DORATIOTO, Francisco Fernando Monteoliva. *Maldita Guerra. Nova História Da Guerra Do Paraguai*. São Paulo: Cia das Letras, 2002. LORENZO, Helena Carvalho de; COSTA, Wilma Perez. (orgs.). *A década de 1920 e as origens do Brasil moderno*. São Paulo: UNESP, 2003. SEVCENKO, Nicolau. *História da vida privada no Brasil –República: da Belle Époque à Era do Rádio*. Vol. 3. São Paulo: Cia das Letras, 1998. GARCIA, Eugenio Vargas. *O Brasil e a Liga das Nações (1919-1926)*. Porto Alegre: UFRGS/Fundação Alexandre Gusmão, 2000. LOPES, Luiz Roberto. *História do Brasil Imperial*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1982. MARTINS, Ana Luiza. *Império do Café: a grande lavoura no Brasil, 1850 a 1890*. São Paulo: Atual, 1990. MATTOS, Hebe Maria. *Escravidão e cidadania no Brasil Monárquico*. Rio de Janeiro: Zahar, 2000. CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas: o imaginário da República brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. CARVALHO, José Murilo de. *Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. GOMES, Ângela de Castro. *Primeira República: um balanço historiográfico*. Estudos históricos. Rio de Janeiro, Vol. 2, No. 4, 1989, pp. 244- 280. JANOTTI, Maria de Lourdes. *O coronelismo: uma política de compromissos*. São Paulo: Brasiliense, 1984.



- HISTÓRIA DO ORIENTE MÉDIO: A configuração geo-política do Oriente Médio, do pós-Primeira Guerra Mundial à crise dos Acordos de Oslo. Nacionalismos judaico e árabe. Estado de Israel e a questão palestina. Fundamentalismos religiosos judaico e muçulmano. Revolução Iraniana. Terrorismo não-territorializado da al-Qaeda. Bibliografia Básica: AKCELRUD, Isaac. O Oriente Médio. São Paulo: Atual, 1984. Alegre: Leitura XXI, 2002. FROMKIN, David. Paz e guerra no Oriente Médio. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008. HOURANI, Albert. Uma história dos povos árabes. São Paulo: Companhia das letras, 1994. Bibliografia Complementar: KHATAMI, Muhammad. Dialogo entre civilizações: O Irã contemporâneo e o Ocidente. São Paulo: Attar, 2006. MASSOULIÉ, François. Os conflitos do Oriente Médio. São Paulo: Ática, 1996. SCALERCIO, Márcio. Oriente Médio. Rio de Janeiro: Campus, 2003. VIZENTINI, Paulo. Oriente Médio e Afeganistão: um século de conflitos. Porto Alegre: Leitura, 2002.

- HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO: Fisiocracia. Capitalismo. Liberalismo. Marxismo. Novas tendências. Desenvolvimento e força de trabalho. Subdesenvolvimento. Espaço e expansão industrial. Mão de obra especializada. Produção e comercialização. Salário e renda do trabalhador no mundo globalizado. Bibliografia Básica: ARAUJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: uma abordagem introdutória. São Paulo: Atlas. 1995. CARNEIRO, R. Os clássicos da economia. São Paulo: Ática, 1997. 2v. COUTINHO, Maurício Chalfin. Lições de economia política clássica. São Paulo: Hucitec/Unicamp. 1983. Bibliografia Complementar: HUNT, E. K. História do pensamento econômico. Rio de Janeiro: Campus. 1982. MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. São Paulo: Abril Cultural. 1983. SMITH, Adam. A riqueza das nações. São Paulo: Abril Cultural. 1983.

- HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS: A colonização inglesa dos Estados Unidos. O processo de independência: história e historiografia da "revolução americana". A formação do Estado Nacional. A conquista do Oeste, a escravidão e a Guerra de Secessão. O imperialismo dos Estados Unidos. Os Estados Unidos como potência mundial. Os Estados Unidos na era da globalização. Bibliografia Básica: JUNQUEIRA, Mary. Estados Unidos: a consolidação da Nação. São Paulo, Contexto, 2001. KARNAL, Leandro et al. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007. REMOND, René. História dos Estados Unidos. São Paulo: Martins Fontes, 1989. SELLERS, Charles; MAY, Henry; MCMILLEN, Neil R. Uma reavaliação da História dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Zahar, 1990. Bibliografia Complementar: AYERBE, Luis Fernando. Estados Unidos e América Latina: a construção da hegemonia. São Paulo, Editora UNESP, 2002. BERLIN, Ira. Gerações de Cativo: uma história da escravidão nos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Record, 2006. EISENBERG, Peter Louis. Guerra civil americana. São Paulo, Brasiliense, 1991. FICHO, Jean Pierre. A civilização americana. Campinas: Papyrus, 1990. MORGAN, Edmund. Esclavidão y libertad en los Estados Unidos: de la colonia a la independencia. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2009. PECEQUILO, Cristina Soreanu. A política externa dos EUA: continuidade ou mudança? Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005. PETRAS, James. Hegemonia dos Estados Unidos no novo milênio. Petrópolis: Vozes, 2000. SCHOULTZ, Lars. Estados Unidos: poder e submissão. Bauru-SP: Edusc, 1999. SYRET, Harold. Documentos históricos dos Estados Unidos. São Paulo: Cultrix, 1980. WEGNER, Robert. A conquista do Oeste. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. WIGHT, Martin. A política do poder. 2. ed. Brasília: Editora UnB, APRI; São Paulo: Imprensa Oficial, 2002.

- HISTÓRIA E LITERATURA: História e Literatura: aproximações e distanciamentos. Diferentes tradições no estudo das relações entre História e Literatura. História, narrativa e conhecimento. História e ficção. Bibliografia Básica: CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. 7. ed. São Paulo: Nacional, 1985. CHARTIER, Roger. Práticas de leitura. São Paulo: Estação Liberdade, 1996. COSTA, Cléria Botelho da; MACHADO, Maria Clara Tomaz (Orgs.). História e Literatura: identidades e fronteiras. Uberlândia, EDUFU, 2006. Bibliografia Complementar: LEENHARDT, Jacques; PESAVENTO, Sandra Jatahy. (Org). *Discurso histórico e narrativa literária*. Campinas: Unicamp, 1998. PESAVENTO, Sandra Jatahy. O imaginário da cidade: visões literárias do urbano. Paris; Rio de Janeiro-Porto Alegre: UFRGS, 1999. QUEIROZ, Teresinha. História, literatura e sociabilidades. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1998.

- HISTÓRIA MODERNA I: Formação dos Estados Nacionais. Expansão europeia. Mercantilismo. Os descobrimentos. Renascimento. Reforma. Absolutismo. Bibliografia Básica: ARRUDA, J. J. A. História moderna e contemporânea. São Paulo: Ática, 1981. CORVISIER, A. História moderna. 2. ed. São Paulo: DIFEL, 1980. EFIMOV, N. História moderna. Rio de Janeiro: Itambé, 1977. Bibliografia Complementar: JOUVENEL, B. As origens do Estado Moderno. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. MARQUES, A. et al. História moderna através de textos. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1993. RODRIGUES,



Antonio E.M.; FALCON, Francisco J. Calazans. Tempos Modernos: ensaios de História Cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

- HISTÓRIA MODERNA II: As Guerras dos séculos XVII e XVIII. A Revolução Inglesa. Iluminismo. Revolução Industrial. Formação da classe trabalhadora. As ideias sociais no século XVII e XVIII. Panorama da cultura. Bibliografia Básica: BRAUDEL, F. O mediterrâneo. São Paulo: Martins Fontes, 1984. DELUMEAU, J. A civilização do renascimento. Lisboa: Editorial Stampa, 1984. LUIZETTO, F. Reformas religiosas. São Paulo: Contexto, 1989. Bibliografia Complementar: SALINAS FORTES, L. R. O iluminismo e os reis filósofos. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982. SICHEL, E. O renascimento. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1977. WILHELM, J. Paris no tempo do rei Sol. São Paulo: Cia das Letras, 1988.

- HISTÓRIA ORAL: História da história oral. Tendências e perspectivas. História oral no século XXI. História, memória e o testemunho oral. O uso de fontes orais. Bibliografia Básica: ALBERTI, V. História oral: a experiência do CPDOC. Rio de Janeiro: FGV, 1989. BOSI, E. Memória e sociedade. 3. ed. São Paulo: Cia das Letras, 1994. FELIX, L. História e memória. Passo Fundo: EDUPF, 1998. Bibliografia Complementar: FERREIRA, M de M.; AMADO, J. (Orgs.). Usos e abusos da história oral. Rio de Janeiro: FGV, 1996. LE GOFF, J. História e memória. 2. ed. Campinas: Ed UNESP, 1992. THOMPSON, P. A voz do passado: história oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

- HISTÓRIA REGIONAL I: O singular e o universal, o micro e o macro no estudo de história regional. Índios, espanhóis, jesuítas, bandeirantes e monçoeiros. A descoberta do ouro e a ocupação luso-brasileira. Economia, sociedade e política – século XVIII e primeira metade do século XIX. A expansão da pecuária: economia e sociedade. Articulação com o Prata. Guerra com o Paraguai. Coronelismo. O mundo ervateiro. Bibliografia Básica: ARRUDA, Elmar Figueiredo de. Formação do mercado interno em Mato Grosso – século XVIII. 1987. 213 f. Dissertação (Mestrado em História) – PUC, São Paulo, 1987. ESSELIN, Paulo Marcos. A pecuária no processo de ocupação e desenvolvimento do Pantanal Sul-mato-grossense (1830-1910). 2003. Tese (Doutorado em História) – PUC/RS, Porto Alegre. GARCIA, Romyr Conde. Mato Grosso (1800-1840): crise e estagnação do projeto colonial. Tese (Doutorado em História). 2003. USP, São Paulo. JESUS, Nauk Maria de. Na Trama dos Conflitos. A administração na fronteira oeste da América portuguesa (1719-1778). 2006. 439 f. Tese (Doutorado em História). ICHF/UFF, Niterói. Bibliografia Complementar: ARRUDA, Gilmar. Frutos da terra: os trabalhadores da Matte-Larangeira. Londrina: Ed. da UEL, 1997. CORREA, Lucia Salsa. História e fronteira: o Sul de Mato Grosso, 1870-1920. C. Grande: Ed. UCDB, 1999. LUCIDIO, João A. Botelho. Nos confins do Império um deserto de homens povoado por bois: a ocupação do Planalto Sul Mato Grosso, 1830-1870. 1993. 308 f. Dissertação (Mestrado em História) – UFF, Niterói.

- HISTÓRIA REGIONAL II: Novas articulações: E. F. Noroeste do Brasil. Marcha para Oeste e frentes pioneiras. História, identidade e poder: as construções historiográficas mato-grossenses/sul-mato-grossenses. O divisionismo e seus mitos. O contexto e o processo da criação e implantação de Mato Grosso do Sul. Sociedade, política e economia na história recente de Mato Grosso do Sul. Bibliografia Básica: BITTAR, Marisa. Mato Grosso do Sul: do Estado sonhado ao Estado construído (1892-1997). 1997. Tese (Doutorado em História) – FFLCH/USP, São Paulo. LEITE, Eudes Fernando. Marchas na história: comitivas e peões-boiadeiros no Pantanal. Brasília: Ministério da Integração Nacional; Campo Grande: Ed. UFMS, 2003. QUEIROZ, Paulo R. Cimo. Uma ferrovia entre dois mundos: a E. F. Noroeste do Brasil na 1ª metade do século XX. Bauru: Edusc; Campo Grande: Ed. UFMS, 2004. 526 p. ZORZATO, Osvaldo. Conciliação e identidade: considerações sobre a historiografia de Mato Grosso (1904-1983). 1998. 181 f. Tese (Doutorado em História Social) – FFLCH/USP, São Paulo. Bibliografia Complementar: LENHARO, Alcir. Colonização e trabalho no Brasil. Campinas: Unicamp, 1985. SILVA, Jovam Vilela da. A divisão do Estado de Mato Grosso: uma visão histórica. Cuiabá: Ed. UFMT, 1996. ZILIANI, Jose Carlos. Tentativas de construções identitárias em Mato Grosso do Sul (1977-2000). 2000. 132 f. Dissertação (Mestrado em História) – UFMS, Dourados.

- HISTORIOGRAFIA: Historiografia brasileira, norte-americana e europeia no século XIX. Historiografia e projetos nacionais. Bibliografia Básica: FREITAS, Marcos César de (Org.). Historiografia Brasileira em Perspectiva. São Paulo: Contexto, 1998. REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999. Bibliografia Complementar: DIEHL, Astor Antonio. A cultura historiográfica brasileira: do IHGB aos anos 30. Passo Fundo, Ediuph, 1998. SCHWARCZ, Lílian K. Moritz. Os guardiões da nossa história oficial. Os Institutos Históricos e Geográficos Brasileiros. São Paulo: IDESP, 1989 (Serie: História das Ciências Sociais) WEHLING, Arno. Estado, História e Memória: Varnhagen e a Construção da Identidade Nacional. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.



WHITE, Hayden. Meta-história: a imaginação histórica do século XIX. São Paulo: Edusp, 1995. DOSSE, François. História e ciência social. Bauru: Edusc, 2004. BURKE, Peter. História e teoria social. São Paulo: Unesp, 2001. BURKE, Peter (org.): A Escrita da História. São Paulo: Editora UNESP, 1992. NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre história. São Paulo: Loyola, 2008.

- INTRODUÇÃO À FILOSOFIA. Noções de História da Filosofia a partir dos períodos históricos antigo, medieval, moderno e contemporâneo com o foco principal nos temas vinculados à Teoria dos Valores. Definição de Teoria do conhecimento. Introdução aos estudos filosóficos sobre a Natureza Humana à luz do existencialismo e da fenomenologia. Bibliografia Básica: MODIN, Batista. Curso de Filosofia. Volumes I, II e III. São Paulo: Edições Paulinas, 1981. HEIDEGGER. Ser e Tempo. Rio de Janeiro: Vozes, 2010. HUME. Ensaio do Entendimento Humano. In: Coleção os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1974. Bibliografia Complementar: ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofando. São Paulo, Moderna, 1991. CHAUI, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2002. NIETZSCHE. Obras incompletas. In: Coleção os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1974.

- INTRODUÇÃO À HISTÓRIA: Este curso pretende oferecer aos alunos ingressantes uma reflexão a respeito do campo e do objeto de estudo da história e da historiografia, buscando elementos que permitam localizar os principais paradigmas teóricos e os debates mais importantes nesta área do conhecimento nas últimas décadas. Bibliografia Básica: BLOCH, M. Apologia da História. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2002. BURKE, P. A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Unesp, 2002. CARR, E. H. Que é história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. FINLEY, M. Uso e abuso da História. São Paulo: Martins Fontes, 1989. FURET, F. A oficina da História. Lisboa: Gradiva, s.d. LE GOFF, J. Memória-História. Campinas-SP: Editora da Unicamp, 2003. VEYNE, P. Como se escreve a História: Foucault revoluciona a História. Brasília: Ed. da UNB, 1982. Bibliografia Complementar: BURKE, P. A Escola dos Annales, 1929-1989: a Revolução Francesa da historiografia. São Paulo: UNESP, 1991. FEBVRE, L. Combates pela História. Lisboa: Presença, 1985. GINZBURG, C. Mitos, emblemas e sinais. São Paulo, Companhia das Letras, 1989. LE GOFF, J.; NORA, P. História: Novos problemas, novas abordagens, novos objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979. MOMIGLIANO, A. As raízes clássicas da historiografia moderna. Bauru-SP: EDUSC, 2004. RANCIÈRE, J. Os nomes da História. São Paulo: EducPontes, 1994.

- LIBRAS: Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. Bilinguismo e surdez. Aquisição de primeira e segunda língua: teorias e métodos. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Estudo do léxico da Libras. Bibliografia Básica: CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira*, v. 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001. FELIPE, Tânia A. *Libras em contexto*. Brasília Editor: MEC/SEESP 8 ed., 2008. QUADROS, R.M; KARNOPP, L. *Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed 2004. QUADROS, R.M. *Educação de Surdos: aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Artmed- 2008. Bibliografia Complementar: BRASIL. *Saberes e práticas da inclusão: dificuldades de comunicação e sinalização: surdez*. Educação Infantil. Brasília: MEC; SEESP, 2005. GOÊS, M.C.R.. *Linguagem, surdez e educação*. Campinas: Autores Associados, 1996. SKLIAR, C. *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

- PESQUISA HISTÓRICA I: Método de estudo pessoal. Trabalhos científicos. Leitura, análise e interpretação de textos. Apresentação gráfica do texto. Normas técnicas da ABNT. Bibliografia Básica: AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica. 2. ed. São Paulo: UNIMEP, 1993. REY, Luís. Como redigir trabalhos científicos. São Paulo: Edgar Blucher, 1972. RUDIO, Franz Vitor. Introdução ao Projeto de pesquisa científica. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 1996. Bibliografia Complementar: SALOMON, Délcio Veiras. Como fazer uma monografia. Belo Horizonte: Interlivros, 1976. SALVADOR, Ângelo Domingos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Bibliográfica. Porto Alegre: Sulina, 1986. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 1993.

- PESQUISA HISTÓRICA II: Fontes históricas. Crítica e análise de documentos. Elaboração e desenvolvimento de projeto de pesquisa. Atividades em arquivos. Bibliografia Básica: DI CREDDO, Maria do Carmo. et al. (Orgs.). Fontes Históricas: abordagens e métodos. São Paulo: Unesp, 1996. FÉLIX, Loiva Otero. História, Memória & a Problemática na Pesquisa. 2. ed. Passo Fundo: UPF, 2004. KOSSOY, Boris. Fotografia & História. 2. ed. rev. São Paulo: Ateliê editorial, 2001. Bibliografia Complementar: PINSKY, Carla Bassanezi. (Org.). Fontes Históricas. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006. SAMARA, Eni de Mesquita, TUPY, Ismênia S. Silveira. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo



Horizonte: Autêntica, 2007. VIEIRA, Maria do Pilar de A., PEIXOTO, Maria do Rosário da C., KHOURY, Yara Maria A. A pesquisa em História. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Contexto histórico da estruturação política do ensino e das lutas por educação pública no Brasil. As políticas educacionais no contexto das reformas do Estado na sociedade capitalista. As reformas educacionais brasileiras, os projetos em disputa na sua formulação e os mecanismos de sua implementação. A estrutura organizacional da educação brasileira tendo como parâmetro a legislação e o financiamento da educação. Bibliografia Básica: AZEVEDO, J. M. L. A educação como política pública. 2. ed. [ampl]. Campinas: Autores Associados, 2001. LIBÂNEO, José C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012. XAVIER, M. E. S. P.; NORONHA, O. M.; RIBEIRO, M. Luísa S. História da Educação: a escola no Brasil. São Paulo, FTD, 1994. Bibliografia Complementar: BRASIL. Lei nº 4024, de 20 de dezembro de 1961. Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, 27/12/1961. \_\_\_\_\_. Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971. Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 18/08/1971. \_\_\_\_\_. Constituição República Federativa do Brasil de 1988. República Federativa do Brasil, 1988. \_\_\_\_\_. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, 23/12/96. \_\_\_\_\_. Lei n. 8069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

- PRÁTICA EM LABORATÓRIO DE ARQUEOLOGIA: A partir de meados do século XX o estudo da cultura material torna-se uma fonte de informação fundamental para a compreensão da história humana, pois revelam informações que não estão registrados em documentos escritos. Portanto, a presente disciplina pretende mostrar como a informação arqueológica é recuperada e como os dados obtidos são analisados em laboratórios e interpretados pelo arqueólogo, a fim de construir a história do homem, tanto em períodos pré-coloniais, quanto históricos. Bibliografia Básica: BRANCANTE, E. F. O Brasil e a cerâmica Antiga. São Paulo; Cia. Litográfica, 1981. LAMING-EMPERAIRE, A. Guia para o estudo das indústrias Líticas da América do Sul. Paraná: UFP, 1967. MEGGERS, B., EVANS, C. Como Interpretar a linguagem da Cerâmica; Manual para Arqueólogo. Washington: Smithsonian Institution, 1970. 111p. MENGONI, G. L. Análisis de materiales faunísticos de sítio arqueológico. Xama, Mendoza, n. 1, p. 71-120, 1988. ORTON, C. Et al. La Cerámica en Arqueología. Barcelona: Critica, 1997. PESSIS, Anne-Marie. Identidade e Classificação dos Registros Gráficos Pré-Históricos do Nordeste do Brasil. CLIO ARQUEOLÓGICA, Recife, v. 01, n. 08, p. 35-68, 1992. PROUS, André, et al. Os machados pré-históricos no Brasil descrição de coleções brasileiras e trabalhos experimentais: fabricação de lâminas, cabos, encabamento e utilização. Canindé, Xingo, no 2, Dezembro de 2002. RENFREW, C., BAHN, P. Arqueologia, Teorias, Métodos y Práctica. Madrid: Ediciones Akal s.a., 1993.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA I: A educação. A história como ciência. Métodos e técnicas de pesquisa. Bibliografia Básica: CARR, E. H. Que é história? 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. GADOTTI, M. Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1988. GOULART, S. M. A prática de ensino na formação de professores: uma questão (des)conhecida. Revista Universidade Rural Série Ciências Humanas. Vol. 24 (1-2): 77-87, Jan-Jun, 2002. Bibliografia Complementar: MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. *Professores de História: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro, Editora Mauad, 2007. SOUSA, C. P.; CATANI, D. B. (Org.). Práticas educativas, culturas escolares e profissão docente. São Paulo: Escrituras, 1998. BOSSI, E. Memória e sociedade: Lembranças de velhos. 3. ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA II: Memória. Patrimônio artístico-cultural. O livro didático. Bibliografia Básica: BOSSI, E. Memória e sociedade: Lembranças de velhos. 3. ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1994. FREITAG, B. et al. O livro didático em questão. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. SOUSA, C. P.; CATANI, D. B. (Org.). Práticas educativas, culturas escolares e profissão docente. São Paulo: Escrituras, 1998. Bibliografia Complementar: HALBWACHS, M. A memória coletiva. São Paulo: Vértice, 1990. LEMOS, C. A. C. Arquitetura brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1979. SIMÃO M. C. R. Preservação do patrimônio cultural em cidades. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA III: A cultura. O museu. O IHGB. Bibliografia Básica: ARANTES, A. A. O que é cultura popular. 8. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. FERNANDES, L. S. P. Acervo: um sentido a partir da classificação. Anais do MHN, v. 34. Rio de Janeiro: MHN, 2002. MOTA, M.A.R. A escrita da nacionalidade na geração de 1870. Anais do MHN, v. 34. Rio de Janeiro: MHN, 2002. Bibliografia Complementar: MOUTINHO, M.C. A construção do objeto museológico. Anais do MHN, v. 34. Rio de Janeiro: MHN, 2002. SANTOS, J. L. O que é cultura. São Paulo:



Brasiliense, 1987. SCHWARCZ L. M. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA IV: Currículos para ensino médio. A avaliação do ensino aprendizagem. Bibliografia Básica: BRASIL: Secretaria De Educação Fundamental. PCN: Terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais/SEF. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL: Secretaria De Educação Fundamental. PCN: Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais /SEF. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRUNER, J. S. O processo de educação. São Paulo: Nacional, 1987. Bibliografia Complementar: CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões de um campo de pesquisa. IN: Revista Teoria e Educação (2). Porto Alegre: Pannomica, 1990. COLL, C. Psicologia e currículo. São Paulo: Ática, 1996. HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 1997.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA V: A música brasileira. Bibliografia Básica: ABREU, M. O império do divino. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; São Paulo: FAPESP, 1999. CALDAS, W. O que é música sertaneja. São Paulo: Brasiliense, 1986. MATOS, C. Acertei no milhar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. Bibliografia Complementar: TATIT, L. Revisão dos cem anos da canção brasileira. IN: Revista do PHAN. nº 29. Rio de Janeiro: MINC/IPHAN, 2001. TINHORÃO, J.R. Música popular. Um tema em debate. Música Popular. Um tema em debate. 3. ed. São Paulo: ED. 34, 1997. VIANNA, L.C.R. Bezerra da Silva. Um artista popular. IN: Revista do PHAN. nº 28. Rio de Janeiro: MINC/IPHAN, 1999. HOBSBAWM, E. J. História social do Jazz. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA VI: O teatro. Bibliografia Básica: BROOK, P. O teatro e seu espaço. Petrópolis: Vozes, 1970. DIDEROT, D. Paradoxos do comediante. Textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural, 1979. HYPÓLITO, Álvaro L. Moreira. Trabalho Docente, Classe Social e Relações de Gênero. Campinas-SP: Papiros, 1997 (Coleção Magistério; Formação de Professor). Bibliografia Complementar: HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 1997. NAVAS, A. M. Cinco notas sobre o teatro engajado. IN: Revista do PHAN. nº 29. Rio de Janeiro: MINC/IPHAN, 2001. PEIXOTO, F. O que é teatro. São Paulo: Brasiliense, 1986.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA VII: O ensino de história. Teoria da arte. A literatura O cinema 1. Bibliografia Básica: CABRINI, C. et al. Ensino de História. Revisão Urgente. São Paulo: EDUC, 2000. FERRO, M. Cinema e História. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. FISHER, E. A necessidade da arte. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. Bibliografia Complementar: LAJOLO, M. O que é literatura. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. SILVA, M. A. Da Repensando a História. 4. ed. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984. WOLFF, J. A produção social da arte. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

- PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA VIII: O cinema. Imagens. Fotografia. Pintura. Ética. Bibliografia Básica: CALDEIRA, B. M. S. Repensando o fazer histórico: a fotografia e seu papel didático na sala de aula. Anais do MHN. v. 39. Rio de Janeiro: MHN, 2007. CARDOSO, C. F.; MAUAD, A. M. História e Imagem. In: CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. Domínios da História. Rio de Janeiro: Campus, 1997. METZ, C. A. Significação no cinema. São Paulo: Perspectiva, 1972. Bibliografia Complementar: NASCIMENTO, J. C. Cinema e ensino de história: realidade escolar, propostas e práticas na sala de aula. Fênix – Revista de História e Estudos Culturais. Abril/Maio/Junho de 2008, vol.5, ano V, nº 2. Disponível em: [www.revistafenix.pro.br](http://www.revistafenix.pro.br). Acessado em 07/08/2009. SÁ, A. L. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 1998. SANCHÉZ, V.A. Ética. 15. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Questões conceituais e metodológicas acerca do desenvolvimento humano. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações nos contextos educacionais. Princípios gerais e epistemológicos das teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem: Teoria Psicogenética de Piaget; Teoria Psicogenética de Wallon; Teoria sociocultural de Vigotski; Teoria Behaviorista; Teoria da aprendizagem significativa de David Paul Ausubel. Bibliografia Básica: BOCK, A.M.B. Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Editora Saraiva. 2012. DESSEN, M. A e COSTA JUNIOR A. L. A ciência do desenvolvimento humano: Tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Wendkos; FELDMAN, Ruth Duslin. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: AMGH, 2010. Bibliografia Complementar: COLE, M., JOHN-STEINER, V., SCRIBNER, S., SOUBERMAN, E. 2008). Interação entre aprendizado e desenvolvimento. In: \_\_\_\_\_ A formação Social da Mente. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. GALVÃO, Izabel. Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. MOREIRA, M.A. Aprendizagem



significativa. Brasília: Editora UNB. 2012. WADSWORTH, B. J. Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget. 3. ed. São Paulo: Pioneira, 1995.

- **SOCIOLOGIA GERAL:** As origens da sociologia como ciência social. Especificidade, objeto e método da sociologia. Os principais pensadores da sociologia: Comte, Durkheim, Weber e Marx. Diferenças e Igualdade. Poder e Dominação. Mobilização e Transformações sociais. Brasil e processos transnacionais. Estudos sociológicos na contemporaneidade. Bibliografia Básica: BOTELHO, André. SCWARCZ, Lilia Moritz (Orgs.). Um enigma chamado Brasil: 29 intérpretes e um país. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6ª edição. Porto Alegre: Ed. ArtMed, 2008. QUINTANERO, Tânia. Um toque de Clássicos: Durkheim, Max Weber e Karl Marx. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 3ª edição, 2006. Bibliografia Complementar: ARON, Raymond. As Etapas do Pensamento Sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1999. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. GOHN, Maria da Glória. O Protagonismo da sociedade civil: Movimentos sociais, ONGs e redes solidárias. São Paulo: Cortez Editora, 2005. FERREIRA, Leila da Costa (org.) A sociologia no horizonte do século XXI. São Paulo: Boitempo, 1997. FREIRE-MEDEIROS, Bianca; BOMENY, Helena. Tempos Modernos, Tempos de Sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

- **TEORIA DA HISTÓRIA I:** Teoria e a formação do historiador. História e Mitologia. Conceitos fundamentais para o estudo da Teoria da História. A História na Idade Média. As Filosofias da História. Positivismo. Historicismo. Materialismo histórico: o método dialético; luta de classes, mais-valia; conjuntura, estrutura, contexto. Bibliografia Básica: BARROS, José D' Assunção. Teoria da História. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. Vol. I e II. BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As Escolas Históricas. Tradução de Ana Rabaça. 2. ed. Lisboa: Europa-América, 2003. CERTEAU, Michel de. A escrita da História. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982. Bibliografia Complementar: BURKE, Peter. História e teoria social. Tradução de Klauss Brandini Gehardt e Roneide V. Majer. São Paulo: Edunesp, 2002. CARDOSO, Ciro Flamarion; BRIGNOLI, Hector. Os métodos da História. Rio de Janeiro: Campus, 1997. HOBBSAWM, Eric J. Sobre História. Tradução de Cid K. Moreira. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.

- **TEORIA DA HISTÓRIA II:** A Escola dos Annales. A História Social Inglesa. A Nova História. Demografia Histórica, Cultura Material e Geo-História. Mentalidades. História Política. História Social. História Econômica. História e suas abordagens. História Cultural: temas, fontes e métodos. Bibliografia Básica: BARROS, José D' Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. 7. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. BARROS, José D' Assunção. Teoria da História. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. Vol. III e IV. BURKE, Peter (Org.). A escrita da história: novas perspectivas. Tradução de Magda Lopes. São Paulo: Ed. UNESP, 1992. Bibliografia Complementar: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Org.). Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. CHARTIER, Roger. À beira da falésia: a história entre certeza e inquietude. Tradução de Patrícia Chitoni Ramos. Porto Alegre: EUFRGS, 2002. GINZBURG, Carlo. A Micro-História e outros ensaios. Tradução de Antônio Narino. Rio de Janeiro: Editora Bertrand, 1991.

- **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I E II:** Elaboração do Projeto de Pesquisa: definição e delimitação do tema; justificativa; hipóteses; objetivos; referencial teórico; metodologia; referências. Execução da Pesquisa. Redação do Trabalho de Graduação. Bibliografia Básica: BARROS, J. d'A. O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. LOCH, M. Introdução à História. Portugal: Publicações Europa-América Ltda, 1997. SAMARA, E. de M.; TUPY, I. S. S. T. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Bibliografia Complementar: BOURDÉ, Guy; MARTINS, Hervé. As escolas históricas. Tradução de Ana Rabaça. Portugal: Publicações Europa-América, [19--?]. PINSKY, C. B. (Org.). Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2005. THOMPSON, E. P. A miséria da teoria: ou um planetário de erros, uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

- **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA I:** Curso com conteúdo variável. Aprofundamento da análise de temas específicos da História da América. Bibliografia (Básica e Complementar): A escolha da bibliografia pelo professor ocorrerá por ocasião da oferta da disciplina, de acordo com a temática definida para ser aprofundada em cada semestre letivo.

- **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA II:** Curso com conteúdo variável. Aprofundamento da análise de temas específicos da História da América. Bibliografia (Básica e Complementar): A escolha da bibliografia pelo professor



ocorrerá por ocasião da oferta da disciplina, de acordo com a temática definida para ser aprofundada em cada semestre letivo.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA I: Curso com conteúdo variável. Aprofundamento da análise de temas específicos da História da América. Bibliografia Básica: será estabelecida a partir de uma discussão prévia com os demais docentes em torno das principais carências de conteúdo e de conceitual das turmas.

- TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA II: Curso com conteúdo variável. Aprofundamento da análise de temas específicos da História da América. Bibliografia Básica: será estabelecida a partir de uma discussão prévia com os demais docentes em torno das principais carências de conteúdo e de conceitual das turmas.

### 5.5 POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO

A nova estrutura curricular será implantada a partir do primeiro semestre letivo de 2015 para todos os acadêmicos matriculados no Curso.