



RESOLUÇÃO Nº 259, DE 3 DE JULHO DE 2014.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido no Processo nº 23104.010587/2009-49, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º A alínea “b” do inciso I do art. 2º da Resolução nº 55, de 11 de março de 2011, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Licenciatura do Câmpus do Pantanal, passa a vigorar com a seguinte redação: “b) tempo útil UFMS: 2.946 horas”.

Art. 2º O item 5 Currículo, do referido Projeto Pedagógico, passa a vigorar nos termos do Anexo desta Resolução.

Art. 3º O item 4.1 - Fundamentação Teórico-Metodológica passa a vigorar acrescido do seguinte dispositivo: “A carga horária de Práticas de Ensino será oferecida além das disciplinas específicas, transversalmente dentro das disciplinas: Cartografia Básica, Geologia, Geomorfologia, Geografia Urbana, Cartografia Aplicada, Educação ambiental, Sensoriamento Remoto e Geografia Rural, somando a carga horária total de 408 horas.”

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação, com efeitos a partir do ano letivo de 2015, para todos os acadêmicos matriculados no Curso.

Art. 5º Fica revogada a Resolução nº 95, de 10 de abril de 2012.

HENRIQUE MONGELLI



5. CURRÍCULO

5.1 Estrutura curricular (Matriz Curricular do Curso)

ANO DE IMPLANTAÇÃO 2015

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
1. CONTEÚDOS DE CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	
Leitura e Produção de Textos	51
2. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	
Educação Ambiental	68
Geografia Política	51
História Econômica Geral e do Brasil	51
Introdução à Metodologia Científica	51
Geografia da Fronteira	51
Estatística	51
3. CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Biogeografia	51
Cartografia Básica	68
Cartografia Aplicada	68
Cartografia Temática	51
Climatologia	51
Geografia da População	51
Geografia do Brasil	51
Geografia Econômica	51
Geografia Rural	68
Geografia Urbana	68
Geologia	68
Geomorfologia	68
Geografia do Mato Grosso do Sul	51
Geografia do Espaço Urbano Latino Americano	51
Hidrografia	51
Introdução à Ciência Geográfica	51
Pedologia	51
Projeto de Pesquisa	51
Regionalização do Espaço Mundial	51
Sensoriamento Remoto	68
Trabalho de Conclusão de Curso I	51
Trabalho de Conclusão de Curso II	51
Teoria e Métodos da Geografia	51
4. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	51
Fundamentos de Didática	51
Educação Especial	51
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
Fundamentos Sociológicos da Educação	51
Libras	51
5. CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Atividades Complementares	200
Estágio Obrigatório em Geografia I	100
Estágio Obrigatório em Geografia II	100
Estágio Obrigatório em Geografia III	100
Estágio Obrigatório em Geografia IV	100



Anexo da Resolução 259/2014-Coeg

Prática e História do Ensino da Geografia	68
Prática de Ensino em Geografia do Ensino Fundamental	68
Prática de Ensino em Geografia do Ensino Médio e EJA	68
Prática de Ensino em Geografia: Vivência do Ambiente Escolar	68
6. COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para integralizar a carga horária do curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 102 horas em disciplinas complementares optativas do rol elencado ou de outros cursos e também, cursar disciplinas em qualquer Unidade da Administração Setorial (Art. 30 da Resolução Coeg nº 269/2013).	
Avaliação de Impactos Ambientais	51
Desenvolvimento Local	51
Geografia Cultural	51
Geografia da Saúde	51
Geografia da Circulação e do Comércio	51
Geografia do Turismo	51
Geografia Regional do Brasil	51
Geologia Ambiental	51
Geomorfologia Fluvial	51
Gestão de Bacias Hidrográficas	51
Introdução ao Geoprocessamento	51
Tópicos especiais em Sistema de Posicionamento Global	51
Geologia do Quaternário: mudanças climáticas globais	51
Tecnologias da Informação e o ensino de Geografia	51
Tópicos em Geografia	51
Educação de Jovens e Adultos	51
Meio Ambiente e Saúde Humana	34
Planejamento Urbano e Regional	51
Urbanização e Políticas Públicas	51
Urbanização e Meio Ambiente	51
Direito Ambiental	68

Legenda: CH: hora-aula de 60 minutos

5.2 Quadro de Semestralização

ANO DE IMPLANTAÇÃO 2015

Sem.	Disciplinas	T	P	CH	Pré-requisitos
1º	Introdução a Ciência Geográfica	51		51	
	Introdução à Metodologia Científica	51		51	
	Fundamentos Sociológicos da Educação	51		51	
	Cartografia Básica	51	17	68	
	História Econômica Geral e do Brasil	51		51	
	Leitura e Produção de Textos	51		51	
SUBTOTAL				323	
2º	Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	51		51	
	Geologia	51	17	68	
	Cartografia Temática	51		51	Cartografia Básica
	Geografia Econômica	51		51	História Econômica Geral e do Brasil
	Climatologia	51		51	
	Geografia da População	51		51	
SUBTOTAL				323	



Anexo da Resolução 259/2014-Coeg

3º	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51		51	
	Teoria e Métodos da Geografia	51		51	Introdução a Ciência Geográfica e Introdução a Metodologia Científica
	Prática e História do Ensino da Geografia		68	68	
	Geomorfologia	51	17	68	Geologia e Climatologia
	Estatística	51		51	
	Geografia do Brasil	51		51	
SUBTOTAL				340	
4º	Fundamentos de Didática	51		51	
	Prática de Ensino em Geografia do Ensino Fundamental		68	68	
	Pedologia	51		51	Geomorfologia
	Geografia Urbana	51	17	68	
	Cartografia Aplicada	51	17	68	Cartografia Temática
	Educação Ambiental	51	17	68	
SUBTOTAL				374	
5º	Educação Especial	51		51	
	Sensoriamento Remoto	51	17	68	Cartografia Aplicada
	Geografia Rural	51	17	68	
	Prática de Ensino em Geografia do Ensino Médio e EJA		68	68	
	Estágio Obrigatório em Geografia I	100		100	
	Hidrografia	51		51	Geomorfologia
SUBTOTAL				406	
6º	Geografia da Fronteira	51		51	
	Geografia Política	51		51	
	Prática de Ensino em Geografia: Vivência do Ambiente Escolar		68	68	
	Estágio Obrigatório em Geografia II	100		100	Estágio Obrigatório em Geografia I
	Biogeografia	51		51	Climatologia
	Projeto de Pesquisa	51		51	Teoria e Métodos da Geografia
SUBTOTAL				372	
7º	Geografia do Espaço Urbano Latino Americano	51		51	
	Estágio Obrigatório em Geografia III	100		100	Estágio Obrigatório em Geografia II
	Regionalização do Espaço Mundial	51		51	
	Trabalho de Conclusão de Curso I	51		51	Projeto de Pesquisa
	Geografia do Mato Grosso do Sul	51		51	
SUBTOTAL				304	
8º	Libras	51		51	
	Estágio Obrigatório em Geografia IV	100		100	Estágio Obrigatório em Geografia III
	Trabalho de Conclusão de Curso II	51		51	Trabalho de Conclusão de Curso I
SUBTOTAL				202	
SUBTOTAL				2644	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				200	
COMPLEMENTARES OPTATIVAS				102	



TOTAL GERAL		2946
--------------------	--	-------------

Legenda: CH: hora-aula de 60 minutos

5.3 Tabela de Equivalência das Disciplinas

Em vigor até 2014	CH	Em vigor a partir 2015	CH
Redação Técnica	34	Leitura e Produção de Textos	51
Educação Ambiental	34	Educação Ambiental	68
História Econômica Geral e do Brasil	68	História Econômica Geral e do Brasil	51
Introdução à Metodologia Científica	68	Introdução à Metodologia Científica	51
Geografia da Fronteira	68	Geografia da Fronteira	51
Biogeografia Geral	68	Biogeografia	51
Cartografia Básica	68	Cartografia Básica	68
Cartografia Aplicada	34	Cartografia Aplicada	68
Cartografia Temática	68	Cartografia Temática	51
Climatologia Básica	68	Climatologia	51
Geografia da População	68	Geografia da População	51
Geografia do Brasil	68	Geografia do Brasil	51
Geografia Econômica	68	Geografia Econômica	51
Geografia Política	68	Geografia Política	51
Geografia Rural	68	Geografia Rural	68
Geografia Urbana	68	Geografia Urbana	68
Geologia Geral	68	Geologia	68
Geomorfologia Geral	68	Geomorfologia	68
Hidrologia	68	Hidrografia	51
Introdução a Ciência Geográfica	68	Introdução à Ciência Geográfica	51
Introdução ao Sensoriamento Remoto	68	Sensoriamento Remoto	68
Trabalho de Conclusão de Curso	34	Trabalho de Conclusão de Curso I	51
Pedologia	68	Pedologia	51
Projeto de Pesquisa	34	Projeto de Pesquisa	51
Teoria e Métodos da Geografia	68	Teoria e Métodos da Geografia	51
Políticas educacionais e organização da educação básica	68	Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	51
Fundamentos de Didática	68	Fundamentos de Didática	51
Educação Especial	68	Educação Especial	51
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	51
Sociologia da Educação	68	Fundamentos Sociológicos da Educação	51
Libras	68	Libras	51
Atividades Complementares	255	Atividades Complementares	200
Estágio Obrigatório em Geografia I	119	Estágio Obrigatório em Geografia I	100
Estágio Obrigatório em Geografia II	119	Estágio Obrigatório em Geografia II	100
Estágio Obrigatório em Geografia III	119	Estágio Obrigatório em Geografia III	100



Anexo da Resolução 259/2014-Coeg

Estágio Obrigatório em Geografia IV	136	Estágio Obrigatório em Geografia IV	100
Prática de Ensino do Pensamento Geográfico	85	Prática e História do Ensino da Geografia	68
Prática de Ensino da Geografia Humana	85	Prática de Ensino em Geografia: Vivência do Ambiente Escolar	68
Prática de Ensino de Geografia Física	85	Prática de Ensino em Geografia do Ensino Médio e EJA	68
Prática de Ensino dos Continentes	85	Prática de Ensino em Geografia do Ensino Fundamental	68
Prática de Ensino de Cartografia	85	Sem equivalência	
Prática de Ensino do Município e do Estado	68	Sem equivalência	
Antropologia Cultural	34	Sem equivalência	
Climatologia Dinâmica	68	Sem equivalência	
Geologia do Brasil	68	Sem equivalência	
Geomorfologia e Ambiente	68	Sem equivalência	
Trabalho de Campo Integrado de Geografia	34	Sem equivalência	
		Estatística	51
		Geografia do Mato Grosso do Sul	51
		Geografia do Espaço Urbano Latino Americano	51
		Regionalização do Espaço Mundial	51
		Trabalho de Conclusão de Curso II	51

5.4 Lotação das disciplinas

Todas as disciplinas serão lotadas no Câmpus do Pantanal.

5.5 Ementas e Bibliografias

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Atividades acadêmicas, culturais e científicas realizadas conforme regulamento específico

- AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS: Impactos ambientais, conceitos, modalidades de impactos aspectos legais e institucionais, impactos ambientais das atividades humanas: no meio físico, no meio biótico, no meio antrópico, identificação e avaliação de impactos, métodos de avaliação: listagem de impactos, matriz de impactos, redes de interação, outros. Estudos de casos. Bibliografia Básica: SANCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2006-2011. 495 p. ISBN 978-85-86238-79-6 MOREIRA, I. V. Introdução à elaboração de estudo e relatório de impacto ambiental. Coletânea de documentos - FEEMA, Rio de Janeiro. 1986. FOGLIATTI, Maria Cristina; FILIPPO, Sandro; GOUDARD, Beatriz. Avaliação de impactos ambientais: aplicação aos sistemas de transportes. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. xxiv, 249 p. ISBN 85-7193-108-9 PHILLIPI JR, A. et al. Curso de Gestão Ambiental, Barueri, SP: Manole. 2004. SÁNCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental – conceitos e métodos. São Paulo: Ed Oficina de textos, 496 p. 2006. Bibliografia Complementar: Eletronorte. Produção de Energia Elétrica e a Questão do Meio Ambiente, in Anais do 1º Ciclo de Debates sobre a Amazônia no Ano 2000 - Perspectivas de Desenvolvimento”, Brasília, DF, p. 206-215. 1988. GALDINO, S., VIEIRA, L. M. PELLEGRIN, L. A. Impactos Ambientais e Socioeconômicos na Bacia do Rio Taquari – Pantanal, Embrapa, 354p. 2006. IPEA/PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Energia e Meio Ambiente. Brasília, 246 p. MACHADO, P. A. L. Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 1989

- BIOGEOGRAFIA : Interações entre os seres vivos e seu ambiente em escala global, continental, regional e local; principais biomas naturais e antrópicos. Manejo e conservação dos biomas Pantanal e Cerrado. Bibliografia Básica:



BROWN, J. H. & M. V. LOMOLINO, 2006. Biogeografia 2ªed. rev. e ampl 691p. FUNPEC, Ribeirão Preto. LACOSTE, Alain; SALANON, Robert. Biogeografia. Barcelona: Oiko-tau, 1981. 271 p. TROPPEMAIR, Helmut. Biogeografia e meio ambiente. 3. ed. Rio Claro, SP: Graff Set, 1989. 258 p. Bibliografia Complementar: COX, C. Barry; MOORE, Peter D. Biogeography: an ecological and evolutionary approach. 7ª ed Malden: Blackwell, 2005. 428 p. MARTINS, C., Biogeografia e Ecologia, Liv. Nobel, 1973. ODUM, E., Ecologia São Paulo, Bibl. Pioneira de Biologia Moderna, 1969.

- CARTOGRAFIA BÁSICA: Definições e propósitos gerais da cartografia. História da Cartografia. Produção e classificação de documentos cartográficos. Cartas Topográficas. Convenções Cartográficas. A forma da Terra. Projeções cartográficas. Escalas. Orientação e localização no espaço geográfico. Representação cartográfica do Relevo. Perfil topográfico. Bibliografia Básica: DUARTE, Paulo Araújo. Cartografia básica. 2. ed. Florianópolis, SC: Universidade Federal de Santa Catarina, 1988. 182 p. (Série Didática). JOLY, Fernand. A Cartografia. Tradução por Tânia Pellegrini. Campinas : Papyrus, 1990. OLIVEIRA, Cêurio de. Dicionário Cartográfico. IBGE, Rio de Janeiro, 1993. 645 p. LIBAULT, André. Geocartografia. São Paulo : Nacional, 1975. OLIVEIRA, Cêurio de. Curso de Cartografia Moderna. IBGE, Rio de Janeiro, 1993. RAISZ, Erwin. Cartografia geral. Rio de Janeiro : Científica, 1969. Bibliografia Complementar: OLIVEIRA, Cêurio de. Curso de cartografia moderna. Rio de Janeiro: IBGE, 1988. 152 p. STRAHLER, Arthur N. Geografia Física. Ediciones Omega S.A., Barcelona – 1975.

- CARTOGRAFIA APLICADA: A importância da cartografia para a Geografia. Leitura e interpretação de cartas topográficas. Produtos derivados da carta topográfica. Cartografia e recursos de automação. Produtos cartográficos de base, de análise e de síntese geográfica. Elaboração de cartas temáticas. Bibliografia Básica: BERTIN, Jaques. A neográfica e o tratamento gráfico da informação. Trad. Westphalen, M. C. Curitiba: UFPR, 1990. MONKHOUSE, F. J. & WILKINSON, H. R., Mapas y Diagramas, 1ª Edición española, Oikos-tau, S.A., Barcelona, ES, 1963. SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Do plano ao tridimensional: a maquete como recurso didático. In: Boletim Paulista de Geografia, n. 70, [1991]. p. 5-21. Bibliografia Complementar: ARCHELA, R. S. Análise da cartografia brasileira: bibliografia da cartografia na geografia no período de 1935-1997. São Paulo, 2000. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo. MONMONIER, M. Mapping It Out - Expository Cartography for the Humanities and Social Sciences. University of Chicago Press, 1993. 301p. MUEHRCKE, P. C. Map use: reading, analysis and interpretation. 3.ed., Madison, JP, 1978.

- CARTOGRAFIA TEMÁTICA: Fundamentos e objetivos da Cartografia Temática. Organização e Tratamento de dados geográficos e bases cartográficas para geração de mapas temáticos e cartogramas. Semiologia gráfica. Construção de mapas. Aplicações de SIG na manipulação da informação cartográfica. Tipos de representações cartográficas temáticas. Bibliografia Básica: BERTIN, Jacques. A neográfica e o tratamento gráfico da Informação. Tradução de Cecília M. Wertphalen. Curitiba: Editora da Universidade Federal do Paraná, 1986. MARTINELLI, Marcello. Curso de Cartografia Temática. Editora Contexto, São Paulo, 1991. MARTINELLI, Marcello. Orientação semiológica para as representações da geografia: mapas e diagramas. Orientação, São Paulo, nº8, p.53-62, 1990. Bibliografia Complementar: BERTIN, Jacques. O teste de base da representação gráfica. Revista Brasileira de Geografia. RJ. 42(12): 160-182, 1980. BERTIN, Jacques. Ver ou Ler: um novo olhar sobre a cartografia. Seleção de Textos. São Paulo, nº18, p.41-43, maio, 1988. BOARD, Christopher. O desenvolvimento de conceitos de comunicação cartográfica com referência especial ao papel do professor Ratajski. Seleção de Textos. São Paulo, nº18, p.25-40, maio 1988.

- CLIMATOLOGIA: Domínios e métodos. Atmosfera e superfície da terra. Análise dos elementos climáticos e a interferência dos fatores geográficos. Classificações climáticas. O estudo das condições climáticas e suas influências sobre o meio e a sociedade. As condições climáticas como elemento organizador do espaço geográfico. Bibliografia Básica: AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1991. 332 p. ; MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 206 p.; PEIXOTO, Afrânio. Clima e saúde. 2. ed. São Paulo: Nacional, 1975. 144 p. (Brasiliana v. 129) Bibliografia Complementar: STRINGER, E. T. Foundations of climatology. Kamlá Nagar: Surjeet Publications, 1982. 586 p. VIERS, Georges. Climatología. Barcelona: Oikos-tau, 1975. 318 p. GREGORY, K. J. A Natureza da geografia Física. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1992. MORAES, Paulo Roberto & SILVA, Wagner Augusto da. Clima e Tempo. São Paulo: Harbra, 1998.P.



- **DESENVOLVIMENTO LOCAL:** Conceitos de Desenvolvimento. Desenvolvimento local: princípios, fatores do DL e o protagonismo local. Ambiente interativo: solidariedade, aprendizagem coletiva e meio inovador. Sistemas territoriais locais. **Bibliografia Básica:** ÁVILA, V. F. de, et al. Formação educacional em desenvolvimento local: relato de estudo em grupo e análise de conceitos. Campo Grande: UCDB, 2000. BOURDIN, Alain. A questão local. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 1982. (Trad. Álvaro Cabral). **Bibliografia Complementar:** ÁVILA, Vicente F. Pressupostos para a formação educacional em desenvolvimento local. Interações - Revista Internacional de Desenvolvimento Local. Campo Grande, v.1, n. 1, p. 63-76, set. 2000. FUKUYAMA, Francis. Confiança: as virtudes sociais e a criação da prosperidade. Rio de Janeiro: Rocco, 1996. MARTINS, Sérgio R. O. Desenvolvimento local: questões conceituais e metodológicas. Interações - Revista Internacional de Desenvolvimento Local. Campo Grande, v.2, n. 5, p. 51-59, set. 2002.

- **DIREITO AMBIENTAL:** Conceitos Gerais do Direito Ambiental: conceito e classificação de Meio Ambiente; Bem ambiental; Poluidor; Impacto Ambiental; Desenvolvimento sustentável. Natureza Jurídica do Direito Ambiental. Princípios Gerais de Direito Ambiental. Tutela Constitucional do Meio Ambiente: análise do art. 225 da CF/88; competência legislativa e material (administrativa) ambiental; ordem econômica e meio ambiente; função socioambiental da propriedade rural e urbana. Política Nacional do Meio Ambiente: princípios, objetivos, instrumentos e SISNAMA. Tutela administrativa do meio ambiente: zoneamento ambiental; padrões ambientais; EIA/RIMA; Licenciamento Ambiental; Espaços Territoriais Especialmente Protegidos. Dano Ambiental: conceito, reflexos e análise da responsabilidade civil, penal e administrativa. Crimes ambientais (Lei 9.605/98). Instrumentos processuais de proteção ambiental. Aspectos Gerais sobre o Direito Internacional do Meio Ambiente. **Bibliografia Básica:** FIORILLO, C. A. P. *Curso de direito ambiental brasileiro*. 14 ed. São Paulo: Saraiva 2013. ; RODRIGUES, Marcelo Abelha. *Direito Ambiental Sistematizado*. São Paulo: Saraiva, 2013.; MACHADO, Paulo Affonso Leme. *Direito Ambiental Brasileiro*. 22 ed. São Paulo: Malheiros, 2014. **Bibliografia Complementar:** ANTUNES, P. B. *Direito ambiental*. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2014. ; SIRVINSKAS, Luís Paulo. *Manual de Direito Ambiental*. 11 ed. São Paulo: Brasiliense, 2013. ; CRETELLA NETO, José. *Direito Internacional do Meio Ambiente*. São Paulo: Saraiva 2012.

- **EDUCAÇÃO AMBIENTAL:** As grandes questões nacionais e internacionais. A educação ambiental no ensino fundamental e médio. Educação ambiental e a formação do cidadão. **Bibliografia Básica:** DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004-2010. 551 p. MACEDO, Renato Luiz Grisi; FREITAS, Mirlaine Rotoly de; RIBEIRO, Helena. Olhares geográficos: meio ambiente e saúde. São Paulo: SENAC, 2005. 222 p. VENTURIN, Nelson. Educação ambiental: referenciais teóricos e práticos para a formação de educadores ambientais. Lavras, MG: UFLA, 2011. 258 p. **Bibliografia Complementar:** BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Disponível em: <http://www.mec.gov.br>. IBAMA. Educação para um futuro sustentável: uma visão transdisciplinar para uma ação compartilhada. Brasília: IBAMA; UNESCO, 1999. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO (PNUD). Relatório do desenvolvimento humano 1994. Lisboa: Tricontinental, 1994.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: Educação Especial: aspectos históricos, filosóficos, sociais e psicológicos. Políticas internacionais e nacionais e o direito a educação. Educação especial no Brasil e no estado de Mato Grosso do Sul. Grupos de indivíduos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e transtornos específicos e suas necessidades educativas especiais. **Bibliografia Básica:** BRASIL, MEC/SEESP. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. 2008. GÓES, M. C. R de; LAPLANE, A. L. F. Políticas e práticas de educação inclusiva. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. MAZZOTTA, M. J. ; D'ANTINO, M. E. F. Inclusão social de pessoas com deficiências e necessidades especiais: cultura, educação e lazer. Revista Saúde Soc. São Paulo, v. 20, n. 2, p. 377-389, 2011. MENDES, E. G. Breve histórico da Educação Especial no Brasil. Revista Educación y Pedagogía, v. 22, n. 57, may-ago, 2010. **Bibliografia Complementar:** BRASIL. CORDE. Declaração de Salamanca e Linha de Ação. Brasília: Corde, 1994. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, 9394/96 (art's 58 a 60). Brasília: 1996. BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica – Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/2001. Brasília: SEESP/MEC, 2001. DUK, C. Educar na Diversidade: material de formação docente. Brasília: MEC/ SEESP, 2005.

- **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:** As especificidades da Educação de Jovens e Adultos. Trajetória histórica da EJA no Brasil. Fundamentos políticos da EJA, as implicações socioeconômicas e a legislação educacional brasileira. Culturas e identidades da/na EJA: os sujeitos da educação e as questões de gênero, etnicidade, questões geracionais,



religiosidade, trabalho e geração de renda. Os espaços e os tempos de aprendizagens dos jovens e adultos: Disciplinaridade/Interdisciplinaridade, Currículo, Planejamento e Avaliação na EJA. Mundo do Trabalho, transformações científico-tecnológicas e educação. Movimentos sociais, educação popular e EJA. Educação ao longo da vida. A formação do educador de jovens e adultos. Bibliografia Básica: SOARES, L.; GIOVANETTI, M. A.; GOMES, N. L. Diálogos na educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. PAIVA, J. Os sentidos do direito à educação de jovens e adultos. Petrópolis: DP et Alii; Rio de Janeiro: FAPERJ, 2009. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/SECAD E REDE DE APOIO À AÇÃO ALFABETIZADORA DO BRASIL – RAAAB (Org.). Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: UNESCO; MEC; RAAAB, 2005. (Coleção educação para todos; 3). Disponível em <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001432/143238POR.pdf>. Bibliografia Complementar: BARCELOS, V. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas pedagógicas. Petrópolis: Vozes, 2010. DINIZ, A. V. S.; SCOCUGLIA, A. C.; PRESTES, E. T. (Org.). A aprendizagem ao longo da vida e a educação de jovens e adultos: possibilidades e contribuições ao debate. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010. LOCH, J. M. de et al. EJA: planejamento, metodologias e avaliação. Porto Alegre: Mediação, 2009.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA I: Observação da dinâmica da escola, da infra-estrutura física, administrativa e pedagógica do professor (a) de Geografia nas séries do segundo ciclo do Ensino Fundamental. Registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano escolar. Bibliografia Básica: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Disponível em: www.mec.gov.br/sef/sef/pcn.shtm. Acesso em 6 nov. 2005. CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (org.). Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. CAVALCANTI. Lana de Souza. Geografia e prática de ensino. Goiânia: Editora Alternativa, 2002. Bibliografia Complementar: CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (org.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 2ª ed. Porto Alegre: Editora da Universidade do Rio Grande do Sul, 1998. SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. SILVA, Maria O. da S. e. Refletindo a pesquisa participante. 2 ed. rev. e amp. São Paulo: Cortez, 1991.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA II: Exercício da docência no Ensino Fundamental. Reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem em Geografia. Planejamento, execução e avaliação de situações de ensino em Geografia (projetos didáticos e planos de aula). Registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano. Bibliografia Básica: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Disponível em: www.mec.gov.br/sef/sef/pcn.shtm. Acesso em 6 nov. 2005. CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (org.). Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. CAVALCANTI. Lana de Souza. Geografia e prática de ensino. Goiânia: Editora Alternativa, 2002. Bibliografia Complementar: BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Disponível em: www.mec.gov.br/sef/sef/pcn.shtm. Acesso em 6 nov. 2005. CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (org.). Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. CAVALCANTI. Lana de Souza. Geografia e prática de ensino. Goiânia: Editora Alternativa, 2002.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA III: Observação da dinâmica da escola, da infra-estrutura física, administrativa e pedagógica do professor (a) de Geografia no Ensino Médio. Registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano escolar. Bibliografia Básica: GIL, Antonio C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996. OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (org.) Reformas no mundo da Educação: parâmetros curriculares e Geografia. São Paulo: Contexto, 1989. RUA, João. Para ensinar Geografia. Contribuição para o trabalho com o 1º e 2º graus. Rio de Janeiro, RJ: ACCESS Editora, 1993. Bibliografia Complementar: CARLOS, Ana Fanni. A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999. PONTUSCHKA, Nidia Nacib. Geografia, representação social e escola pública. Terra Livre, São Paulo, nº 15, p. 145-154, 2000. SILVA, Maria O. da S. e. Refletindo a pesquisa participante. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1991.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM GEOGRAFIA IV: Exercício da docência no Ensino Médio. Reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem em Geografia. Planejamento, execução e avaliação de situações de ensino em Geografia (projetos didáticos e planos de aula). Registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano. Bibliografia Básica: GIL, Antonio C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Orientações curriculares para o ensino médio: ciências humanas e suas



tecnologias. Brasília: Ministério da Educação. 2008. PONTUSCHKA, Nídia Nacib. Geografia, representação social e escola pública. Terra Livre, São Paulo, nº 15, p. 145-154, 2000. Bibliografia Complementar: CASTROGIOVANI, Antonio Carlos (org.). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. 2ª ed. Porto Alegre: Editora da Universidade do Rio Grande do Sul, 1998. SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. SILVA, Maria O. da S. e. Refletindo a pesquisa participante. 2 ed. rev. e amp. São Paulo: Cortez, 1991.

- ESTATÍSTICA: Elementos de Estatística Descritiva. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão. Introdução à Probabilidade. Variáveis Aleatórias Discretas (distribuição binomial e de Poisson). Variáveis Aleatórias Contínuas (distribuição normal). Bibliografia Básica: BUSSAB, W. O. & MORETTIN, P. A.. Estatística Básica. 5ª Ed, São Paulo, Saraiva, 2004. COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. São Paulo, Editora Edgard Blucher, 1977. MEYER, P. L.. Probabilidade: Aplicações à Estatística. 2ª Ed, Rio de Janeiro, LTC, 2000. MANN, P. S.. Introdução à Estatística. 5ª Ed, Rio de Janeiro, LTC, 2006. WITTE, R. S.; WITTE, J. S.. Estatística. 7ª Ed, Rio de Janeiro, LTC, 2005. Bibliografia Complementar: BARBETTA, P.A. *et al.* Estatística para os Cursos de Engenharia e Informática. São Paulo, Atlas, 2004. LEVIN, Jack. Estatística aplicada às ciências humanas. 2. ed. São Paulo, Harper & Row do Brasil, 1985. SILVA, Nilza Nunes da. Amostragem Probabilística. Editora Edusp, São Paulo, 1998. SILVA, Ermes Medeiros da. Estatística para os cursos de: economia, administração e ciências contábeis. 4. ed. São Paulo, Atlas, 2010. v.1. SMAILES, Joanne & MCGRANE, Angela. Estatística aplicada à administração com Excel. São Paulo, Atlas, 2007-2012.

- FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: A educação como processo social. Principais abordagens da Sociologia. Análise sociológica da escola, da educação e da sociedade. Bibliografia Básica: QUINTANEIRO, Tânia. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 2002. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. VIEIRA, Evaldo. Sociologia da educação: reproduzir e transformar. São Paulo: FTD, 1996. Bibliografia Complementar: CANÁRIO, Rui. O que é a Escola? Um "olhar" sociológico. Porto-Pt: Ed. Porto, 2005. KRUPPA, Sonia M. Portela. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. MAZZA, D. A história da Sociologia no Brasil contada pela ótica da sociologia da educação. In: TURA, M. L. R. (Org.) Sociologia para educadores. Rio de Janeiro: Quartet, 2004, p.97-126.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: A história da Didática. Conceitos, fundamentos e abordagens da Didática. A escola no contexto sócio-político-econômico brasileiro. O papel da Didática na formação do educador. A Didática como instrumento organizador da relação e prática pedagógica. Planejamento e ação educativa: objetivos, conteúdos, procedimentos e avaliação. A aula: forma básica de organização do ensino. Bibliografia Básica: FARIAS, I. M. S. et al. Didática e Docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2009. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1993. VEIGA, I. P. A. (Org.). Repensando a Didática. 7. ed. Campinas: Papirus, 1992. Bibliografia Complementar: CORDEIRO, J. Didática. São Paulo: Contexto, 2007. MASETTO, M. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1997. SELBACH, S. (Org.). Geografia e Didática. Petrópolis- RJ: Vozes, 2010 - (Coleção como bem ensinar).

- GEOGRAFIA DA FRONTEIRA: Conceito de fronteira. Limites e fronteiras. Formação sócio territorial. Faixa de fronteira. Corumbá e Ladário. Puerto Quijarro e Puerto Suarez. Bibliografia Básica: COSTA, Edgar Aparecido da. Ordenamento territorial em áreas de fronteira. In: COSTA, E.A; OLIVEIRA, M.A.M. Seminário de estudos fronteiriços. Campo Grande: Editora UFMS, 2009, p. 61-78. MACHADO, Lia O. Limites e fronteiras: da alta diplomacia aos circuitos da ilegalidade. Revista Território. Rio de Janeiro, v. 8, 1996, p. 9-29. RAFFESTIN, Claude. Por uma geografia do poder. São Paulo: Editora Ática, 1993. Bibliografia Complementar: NOGUEIRA, Ricardo José Batista. Fronteira: espaço de referência identitária? Ateliê Geográfico, Goiânia-GO v. 1, n. 2, dez/2007, p.27-41. OLIVEIRA, T. C. M. Tipologia das Relações Fronteiriças: elementos para o debate teórico-práticos In: OLIVEIRA, T.C.M(Org). Território sem Limites – Estudos sobre fronteiras. Campo Grande: Ed. UFMS, 2005. STEIMAN, Rebeca; MACHADO, Lia Osório. Limites e fronteiras internacionais: uma discussão histórico-geográfica. Rio de Janeiro: UFRJ, 2002, pp. 1-16.

- GEOGRAFIA DO ESPAÇO URBANO LATINO AMERICANO: Características das colonizações portuguesas e espanholas e a formação do sistema espacial latino americano. A evolução da rede urbana brasileira. O padrão espacial contemporâneo brasileiro: as metrópoles. A transformação espacial da cidade. As estratégias de industrialização e o desenvolvimento econômico no Brasil. O impacto espacial das migrações e a questão da moradia nas cidades brasileiras: a segregação espacial. Bibliografia Básica: BETHEL, Leslie (Org.). *América Latina Colonial*. São Paulo: EDUSP-Fundação Alexandre Gusmão. 1997. RODRIGUES, Arlete Moysés. *Moradia nas cidades brasileiras*. São Paulo:



Contexto, 1988. SINGER, Paul. *Economia política da urbanização*. São Paulo: Brasiliense, 1973. SPOSITO, Maria E. B. *Capitalismo e urbanização*. São Paulo: Contexto, 1989. VV.AA. *Vida Urbana. A evolução do cotidiano da cidade brasileira*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001. Bibliografia Complementar: BETHEL, Leslie (Org.). *América Latina Colonial*. São Paulo: EDUSP- Fundação Alexandre Gusmão, 1997. CAMPOS FILHO, Cândido Malta. *Cidades brasileiras: seu controle ou o caos*. São Paulo: Studio Nobel, 1992. MARICATTO, Ermínia. *A produção capitalista da casa e da cidade no Brasil industrial*. São Paulo: Alfa-Omega, 1979. RODRIGUES, Arlete Moysés. *Moradia nas cidades brasileiras*. São Paulo: Contexto, 1988. SANTOS, Milton. *A urbanização brasileira*. São Paulo: Hucitec, 1993. SINGER, Paul. *Economia política da urbanização*. São Paulo: Brasiliense, 1973. VV.AA. *Vida Urbana. A evolução do cotidiano da cidade brasileira*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

- GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO: Aspectos teóricos e metodológicos da Geografia da População. Evolução e estruturação da população no espaço demográfico. Mobilidade da população. Políticas demográficas. Projeções demográficas. População e desenvolvimento econômico. Bibliografia Básica: DAMIANI, Amélia Luísa. *População e geografia*. São Paulo: Contexto, 1991. 107 p. (Coleção caminhos da geografia); GEORGE, Pierre. *Geografia da população*. 7. ed. São Paulo: Difel, 1986. 118 p; ZELINSKY, Wilbur. *Introdução à geografia da população*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1974. 202 p. (A terra e o homem). Bibliografia Complementar: GEORGE, Pierre. *Populações ativas*. São Paulo, Difel, 1979. QUAINI, M. *A construção da Geografia Humana*. São Paulo: Paz e Terra, 1983. SINGER, Paul. *Dinâmica populacional e desenvolvimento*. São Paulo: CEBRAP, 1970.

- GEOGRAFIA DO BRASIL: O processo de produção do espaço geográfico brasileiro. Geografia física do espaço brasileiro e suas interações com a ocupação territorial. As regiões brasileiras. Bibliografia Básica: ANDRADE, Manoel Corrêa de. *A questão do território no Brasil*. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2004. CARLOS, Ana Fani. *Espaço e indústria*. São Paulo: Contexto, 1988. ROSS, Jurandyr (Org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1995. (Col. Didática, 3). Bibliografia Complementar: BECKER, Bertha K.; EGLER, C. A. G. *Brasil: uma potência regional na economia-mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993. (Col. Geografia). COSTA, Wanderley. M. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1995. SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. São Paulo: Record, 2001.

- GEOGRAFIA ECONÔMICA: Questões técnicas de economia e sua relação com a dinâmica populacional. Política geoeconômica e organização do espaço brasileiro. O processo de desenvolvimento do modo de produção capitalista. Bibliografia Básica: AMATO NETO, João. *Redes de cooperação produtiva e clusters regionais: oportunidade para pequenas e médias empresas*. São Paulo: Atlas, 2000. CARLOS, Ana Fani Alessandri. *A cidade e a indústria*. São Paulo: Contexto, 2000. MARTINEZ, Paulo. *Multinacionais: desenvolvimento ou exploração?* São Paulo: Moderna, 1993. Bibliografia Complementar: ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia econômica*. 10 ed. São Paulo: Atlas, 1989. CASTRO, Ana Célia. *BNDES: desenvolvimento em debate*. Rio de Janeiro: Mauad; BNDES, 2002. GEORGE, Pierre. *Geografia Industrial do Mundo*. Trad. Cecília Assumpção. São Paulo/Rio de Janeiro: Editora Difel, 1979, 116p. GEORGE, Pierre. *Geografia Econômica*. Trad. Ruth Magnanini. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1961, 333p. RICHARDSON, H. W. *Economia regional: teoria da localização, estrutura urbana e crescimento regional*. 2. ed. São Paulo: Zahar Editores, 1981.

- GEOLOGIA: A Geologia como ciência. A Terra e sua dinâmica. A Crosta terrestre. Terremotos e o ciclo geológico. Magnetismo terrestre. Minerais e rochas. Intemperismo e erosão. Geotectônica. Processos externos. Noções de geologia do Brasil. Interpretação de mapas geológicos. Prática de laboratório. Bibliografia Básica: LEINZ, V. & AMARAL, S.E. *Geologia Geral*, Cia. Editora Nacional, 397p, 7ª edição. 1989. POPP, J. H. (1995) *Geologia Geral*, Livros técnicos e científicos ed., 320 p, 5ª edição. TEIXEIRA et al. (2000). *Decifrando a Terra*, Ed. Oficina de Textos, São Paulo, 1ª edição. Bibliografia Complementar: BLOOM, A.L. *Superfície da Terra* Ed. Edgar Blücher Ltda., São Paulo, 184p. 1988. BRASIL. Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal, PCBAP. *Plano de Conservação da Bacia do Alto Paraguai, Projeto Pantanal*, PNMA, Vol. II, diagnóstico do meio físico e biótico, Meio físico, mapas. 1997. BRASIL. Ministério das Minas e Energia, Projeto RADAMBRASIL, folha SD-21 Corumbá e parte da folha SD-20, DNPM. 1982

- GEOGRAFIA POLÍTICA: Questões teórico-conceituais. A evolução da geografia política. A geografia política dos conflitos. A crise paradigmática (A nova ordem mundial) e as suas implicações na geografia política. Questões



Anexo da Resolução 259/2014-Coeg

geopolíticas no Brasil. As noções de Estado, nação, território e fronteira na estruturação do espaço geográfico. Bibliografia Básica: COSTA, Wanderley Messias. *Geografia política e geopolítica*. São Paulo: Hucitec, 1992. MORAES, Antônio Carlos R. *Território e história no Brasil*. São Paulo: Annablume, 2005. VISENTINI, José William. *Novas geopolíticas*. São Paulo: Contexto, 2005. Bibliografia Complementar: AGNEW, John; CORBRIDGE, Stuart. *Mastering Space. Hegemony, territory and international political economy*. London/New York: Routledge, 1995, 260p.; COSTA Gomes, Paulo César. *A Condição urbana: ensaios de geopolítica da cidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. MARTIN, André R. *Fronteiras e Nações*. São Paulo: Contexto, 1997. LACOSTE, Yves. *A geografia - isso serve, em primeiro lugar para fazer a guerra*. Campinas: Papyrus, 1993.

- GEOGRAFIA RURAL: Geografia Agrária, Agrícola e Rural. A questão agrária e o capitalismo. A modernização da agricultura. Tipos e práticas sociais de agricultura. Os movimentos socioespaciais no Brasil e a questão da Reforma Agrária. A relação campo-cidade. Desenvolvimento territorial rural. O novo rural e o sentido da ruralidade. Bibliografia Básica: FERNANDES, Bernardo Maçano. *A formação do MST no Brasil*. Petrópolis/RJ, Vozes, 2000. GRAZIANO DA SILVA, José. *O novo rural brasileiro*. Campinas, Ed. da UNICAMP, 1996. OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. *Modo capitalista de produção e agricultura*. São Paulo, Ática, 1986. Bibliografia Complementar: GEORGE, Pierre. *Geografia Rural*. São Paulo: Difel, 1982. PRADO JR. Caio. *História econômica do Brasil*. 23ª Ed. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1980. VALVERDE, Orlando. *Metodologia da geografia agrária*. Campo-território: Revista de Geografia Agrária, Uberlândia, v. 1, n. 1, p. 1-16, fev. 2006.

- GEOGRAFIA URBANA: A Geografia e a evolução do fenômeno urbano. Noções e conceitos do fenômeno urbano. O desenvolvimento do espaço urbano no capitalismo. O fato industrial no tempo e no espaço. A universalização do fenômeno industrial e divisão internacional do trabalho. Bibliografia Básica: CARLOS, Ana F. A. *A cidade*. São Paulo: Contexto, 1992. SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1997. SINGER, Paul. *Economia política da urbanização*. São Paulo: Brasiliense, 1973. SPOSITO, Maria E. B. *Capitalismo e urbanização*. São Paulo: Contexto, 1989. GOMES, Horieste. *A produção do espaço geográfico no capitalismo*. São Paulo: Contexto, 1988. ROCHEFORT, Michel. *Redes e sistemas. Ensinando sobre o urbano*. São Paulo: Hucitec, 1998. Bibliografia Complementar: CASTELLS, Manuel. *A questão urbana*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. CHOAY, Françoise. *Urbanismo: Utopias e realidades*. São Paulo: Perspectiva, 1998-2003. LACAZE, Jean Paul. *Os métodos do urbanismo*. São Paulo: Papyrus, 1993. GOITIA, Fernando Chueca. *Breve história do Urbanismo*. Lisboa, PT: Presença, 1982. MAGALHÃES, Sérgio. *Sobre a cidade*. São Paulo: Proeditores, 2002. ROSSI, Aldo. *Arquitetura da cidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. RAPOPORT, Amos. *Aspectos de la forma urbana*. Barcelona: Gilli, 1978.

- GEOGRAFIA DO MATO GROSSO DO SUL: Análise dos elementos de Geografia Física, de Geografia Humana e Econômica com vista ao zoneamento geológico-econômico e à organização do estado de Mato Grosso do Sul. As questões indígenas e da terra. Turismo. Bibliografia Básica: MATO GROSSO DO SUL. Atlas Multirreferencial do Mato Grosso do Sul. Campo Grande: SEPLAN/MS, 1991. QUEIROZ, Paulo Roberto Cimó. *As curvas do trem e os meandros do poder: o nascimento da estrada de ferro Noroeste do Brasil*. Campo Grande: Editora da UFMS, 1997. CAMPESTRINI, Hildebrando & GUIMARÃES, Acyr Vaz. *História de Mato Grosso do Sul*. 2. ed. Campo Grande: Tribunal de Justiça, 1991. Bibliografia Complementar: CORRÊA FILHO, Virgílio. *História de Mato Grosso*. Rio de Janeiro: INL, 1969. ALVES, Gilberto Luiz. *Mato Grosso e sua história: 1870 - 1929*. Boletim Paulista De Geografia. São Paulo: AGB, 1984. OLIVEIRA, Tito Carlos Machado de. *Uma fronteira para o pôr do sol: um estudo geoeconômico sobre uma região de fronteira*. Campo Grande: Editora da UFMS, 1998.

- GEOGRAFIA DA SAÚDE: Geografia da saúde. Geografia Médica e a Geografia da Saúde. Processo Saúde-Doença. A visão holística do mundo. A Complexidade ambiental. Abordagem geográfica das doenças. A abordagem ecológica na Geografia da Saúde. Cultura, espaço, saúde. Política e saúde pública. Lideranças sociais e saúde. Clima, saúde e doença. Ambiente: as influências nas condições de saúde e doença. Bibliografia Básica: FERREIRA, M.U. *Epidemiologia e Geografia: O Complexo Patogênico de Max. Sorre*. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.7, n.3, p.297-300, jul/set. 1991. ÑIGUEZ ROJAS, L.; TOLEDO, L.M. de (org.). *Espaço e Doença: Um olhar sobre o Amazonas*, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1998. LACAZ, C. da S. *Introdução à Geografia Médica do Brasil*. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1972. Bibliografia Complementar: ÑIGUEZ ROJAS, L. *Geografía y salud. Temas y perspectivas en América Latina*. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.14, n., p. 701-711, out-dez, 1998.



MINAYO, M.C. de S.; MIRANDA, A.C.de. (org.) Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002. Nossa, Paulo Nuno. Geografia da Saúde: o caso da SIDA. Oeiras: Celta Editora, 2001.

- GEOLOGIA AMBIENTAL: Introdução à geologia ambiental, conceito de risco, acidente e desastre, processos geológicos perigosos, inundações e alagamentos, movimentos de massa gravitacionais, afundamentos e solapamentos, erosão, terremotos e vulcanismo, vendavais, tempestades e outros. Bibliografia Básica: BITAR, O. Y. Meio Ambiente e Geologia. São Paulo, Editora SENAC São Paulo. 2004. BITAR, Omar Yazbek. Curso de geologia aplicada ao meio ambiente. São Paulo: ABGE, 1995. 247 p. (Série Meio ambiente) GUERRA, A.J.T., Silva, A.S, Botelho, R.G. Erosão e conservação dos solos. Bertrand, 339p. 1999. TEIXEIRA, et al. (org). Decifrando a Terra. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, USP, 558p. 2000. Bibliografia complementar: ABGE. Curso de Geologia Aplicada ao Meio Ambiente. São Paulo - SP – 1995. Keller, E. A. Environmental Geology. Londres: Prentice Hall. 1996. SUGUIU, K (2010) Geologia do Quaternário e mudanças ambientais. Ed. Signer LTDA, 408 p.

- GEOGRAFIA DO TURISMO: Surgimento do turismo. Produção e consumo do espaço turístico. Modalidades de turismo. Turismo e desenvolvimento local. Políticas públicas territoriais e turismo regional. Os impactos socioambientais da atividade turística. Bibliografia Básica: CORIOLANO, Luzia Neide M.T. Turismo de inclusão. Fortaleza: FUNECE, 2003. CRUZ, Rita de Cássia Ariza da. Introdução à Geografia do turismo. 2.ed. São Paulo: Roca, 2003. GASTAL, Susana (org.) Turismo: investigação e crítica. São Paulo: Contexto, 2002. Bibliografia Complementar: CORIOLANO, Luzia Neide M.T.; VASCONCELLOS, Fábio Perdigão. O turismo e a relação sociedade-natureza: realidades, conflitos e resistências. Fortaleza: Ed. UECE, 2007. CRUZ, Rita de Cássia Ariza da. Geografias do turismo: de lugares a pseudo-lugares. São Paulo: Roca, 2007. RODRIGUES, Adyr Balastrieri. Turismo e desenvolvimento local. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 1999

- GEOGRAFIA DA CIRCULAÇÃO E COMÉRCIO: Circulação e distribuição como instância espacial. Evolução dos meios de transporte e comunicação. A conectividade do mundo em rede e os circuitos de conexão social. A logística dos suprimentos e distribuição de cargas e o sistema integrado de transportes e comunicações. Bibliografia Básica: ALVARENGA, Antonio Carlos. Logística aplicada: suprimento e distribuição. S. Paulo: Pioneira, 1994. BRENNER, Salathiel. Transportes e telecomunicações. São Paulo: Editora Ática, 1995. NOVAES, A. Galvão. Logística: conceitos e evolução. In Seminário Internacional de Logística, Transportes e Desenvolvimento. Fortaleza: UFC; Escola Politécnica, 1996. Bibliografia Complementar: DIAS, Marco Aurélio D. Transportes e telecomunicações. São Paulo: Ed. Ática, 1995. MOURA, Reinaldo A. Manual de logística: suprimentos, armazenagem e distribuição física. São Paulo: IMAM, 1989. PEREIRA, R.C. Metodologia de análise para identificação e implantação de corredores de transportes multimodais. Rio de Janeiro: Mundo Virtual, 1999.

- GEOGRAFIA CULTURAL: Introdução. A geografia cultural tradicional. A renovação dos estudos culturais. A geografia cultural e os conceitos. As novas abordagens da geografia cultural. Bibliografia Básica: CLAVAL, Paul. A Geografia Cultural. Tradução: Luiz Fugazzola Pimenta; Margareth Afeche Pimenta. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1999. COSGROVE, Denis. A Geografia está em toda parte: cultura e simbolismo nas paisagens humanas. In: CORRÊA, R. L.; ROSENDAHL, Z. (Org.). Paisagem, Tempo e Cultura. Rio de Janeiro: Ed. da UERJ, 1998. p. 92-123. CUCHE, Denys. La noción de cultura em La ciências sociales. Tradução: Paula Mahler. Buenos Aires: Nueva Visión, 2002. Bibliografia Complementar: ROSENDAHL, Zeny. Geografia da religião: uma proposta. Espaço e Cultura, a. I, out. 1995. p. 45 – 74 SAUER, Carl. A morfologia da paisagem. In: CORRÊA, R. L.; ROSENDAHL, Z. (Org.). Paisagem, Tempo e Cultura. Rio de Janeiro: Ed. da UERJ, 1998, p. 12-74. WAGNER, Philip; MIKESSELL, Marvin. Os temas da Geografia Cultural. In: CORRÊA, R. L.; ROSENDAHL, Z. (Org.). Introdução à Geografia Cultural. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 27-62.

- GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL: As regiões do Brasil: diversidade e complexidade socioeconômica e ambiental. Noções de Planejamento Regional. Bibliografia Básica: CORREIA, Roberto Lobato. *Região e organização espacial*. 7 ed. São Paulo: Editora Ática, 2000. JANNUZZI, P. de. M. *Indicadores sociais no Brasil*. 4 ed. São Paulo: Alínea e Átomo, 2009. SILVEIRA, M. L.; SANTOS, M. *Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. São Paulo: Record, 2001. SILVEIRA, M. R.; LAMOSO, L. P.; MOURÃO, P. F. C. *Questões nacionais e regionais do território brasileiro*. São Paulo: Expressão Popular. (Coleção Geografia em Movimento). Bibliografia Complementar: ANDRADE, Manoel Corrêa de. *A questão do território no Brasil*. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2004. BECKER, Bertha K.;



EGLER, C. A. G. *Brasil: uma potência regional na economia-mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993. (Col. Geografia). ROSS, Jurandyr (Org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1995. (Col. Didática, 3).

- GEOMORFOLOGIA: Introdução à Geomorfologia; dinâmica Geomorfológica; Geomorfologia e Clima; Ações endógenas e exógenas no relevo; Mapeamento Geomorfologia do Brasil; Geomorfologia Ambiental. Geomorfologia de Corumbá. Bibliografia Básica: CASSETI, Valter. Ambiente e apropriação do relevo. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1995. 147 p. CHRISTOFOLETTI, Antônio. Geomorfologia. 2. ed. São Paulo: E. Blücher, 1980. W. TEIXEIRA; M.C.M. Toledo; T.R. Fairchild e F. Taioli. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de textos, 2000. Bibliografia Complementar: BIGARELLA, J.J. - Estrutura e Origem das Paisagens Subtropicais e Tropicais. Florianópolis: UFSC, 1994. DERRUAU, Max. Geomorfologia. Barcelona: Ariel, 1978. 528 p. FLORENZANO, Teresa Gallotti. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Texto, 2008. 318 p

- HIDROGRAFIA: Introdução aos estudos hídricos. Conceitos de bacia hidrográfica e principais índices físicos, o ciclo hidrológico, balanço hídrico na bacia hidrográfica, precipitação, evaporação e evapotranspiração, infiltração, escoamento superficial, fluxo subterrâneo, vazão, águas superficiais: rios, lagos e oceanos, águas subterrâneas, gestão ambiental de recursos hídricos. Bibliografia Básica: GARCEZ, L. N. Hidrologia. São Paulo, Ed Edgar Blucher, 2ª edição, 1988, 291 p. PINTO, N. L. S.; HOLTZ, A. C. T. Hidrologia básica. São Paulo, Edgar Blucher, 1976, 278 p. TUNDISI, J.G. Água no século XXI: enfrentando a escassez. São Carlos, São Paulo: 2ª edição, 2005. Bibliografia Complementar: BRASIL, Departamento do Interior, DNOS. Estudos hidrológicos da bacia do Alto Paraguai, Rio de Janeiro, 1974. CUSTODIO, E.; LLAMAS, M. R. (org.) Hidrologia subterrânea. Barcelona, Ed. Omega, 1976, 339 p. MANOEL FILHO, J.; FEITOSA, E. C. (coord.) Hidrologia: conceitos e aplicações, CPRM, 2ª ed., 2000, 322p.

- GEOLOGIA DO QUATERNÁRIO: MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS: O período Quaternário: principais características e particularidades, as glaciações, paleoclimas, as mudanças do nível do mar, morfologia dos depósitos quaternários, o quaternário no Brasil, pesquisas aplicadas ao Quaternário, mudanças globais: conceitos, mudanças em diversas escalas espaciais e temporais, mudanças naturais e provocadas pela ação antrópica: camada de ozônio, efeito estufa, subida do nível do mar, desertificação. Bibliografia Básica: LABOURIAU, Maria Lea Salgado. Critérios e técnicas para o quaternário. São Paulo: E. Blücher, 2007. 387 p. ISBN 85-212-0387-X NOBRE, C.; ASSAD, E.D. Mudança ambiental no Brasil. Em Terra na estufa, edição especial Scientific American Brasil, n. 12. 2005; SUGUIO, K. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais, Ed. Signer LTDA, 408 p. 2010. TEIXEIRA, W.; Toledo, M. C. M. de; Fairchild, T. R.; Taioli, F. (Orgs.) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 568 p. 2000. Bibliografia Complementar: AYOADE, J. O. Introdução à Climatologia para os Trópicos. São Paulo: Difel. 1986. BORN, R. H., Picchioni, S., Piva, L. Mudanças climáticas e o Brasil. Contribuições e diretrizes para incorporar questões de mudanças de clima em políticas públicas. 2007. EEROLA, T. Problemas da popularização e divulgação de geociências no Brasil (com sumário em inglês). Revista Brasileira de Geociências 3, 1994.

- GEOMORFOLOGIA FLUVIAL: Caracterização e análise dos processos da dinâmica fluvial. Reconhecimento dos principais subambientes fluviais, suas características geomórficas e sedimentares, bem como seu inter-relacionamento no sistema fluvial. A integração entre os sistemas vertente-canal-planície de inundação. Utilização de técnicas e metodologias expeditas. Bibliografia Básica: CHRISTOFOLETTI, Antônio. Geomorfologia fluvial. São Paulo: E. Blücher, 1981. 313 p. CHARLTON, R. Fundamentals of fluvial geomorphology. London; New York: Routledge, 2008. 234 p. ISBN 978-0-415-33454-9 LEOPOLD, Luna B; WOLMAN, M. Gordon; MILLER, John P. Fluvial processes in geomorphology. San Francisco: W. F. Freeman, 1964. 522 p. Bibliografia Complementar: BROWN, A.G., 1996. Geomorphology and Groundwater. John Wiley & Sons, New York, 211 p. COOKE, R.U. and Doornkamp, 1990. Geomorphology in Environmental Management, A New introduction. Clarendon Press, Oxford, 410p. GREGORY, K.J. and Walling, D.E. 1973. Drainage Basin Form and Process, A geomorphological approach. Eduard Arnold, Victória. 458p.

- GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS: Conceitos de planejamento e gestão, bacias hidrográficas e o seu uso como unidade de conservação. A geopolítica das águas e os modelos de gestão dos recursos hídricos. Os instrumentos jurídicos e econômicos voltados à gestão dos recursos hídricos no Brasil. Bibliografia Básica: BRASIL, Lei nº 6.938/81. Política Nacional do Meio Ambiente. BRASIL, Lei nº 9.433/97. Política Nacional de Recursos Hídricos. BRASIL, Lei nº 9.984/00. Criação da Agência Nacional de Água. Bibliografia Complementar: MARTINS, R. C. e VALÊNCIO, N. F.



L. S. (orgs). *Uso e Gestão dos Recursos Hídricos no Brasil*, v. II. Desafios Teóricos e Políticas Institucionais. São Carlos: Rima. 2003. RODRIGUES, C; ADAMI, S. Técnicas fundamentais para o estudo de bacias hidrográficas. In: VENTURI, L. A. B. (org). *Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório em geografia e análise ambiental*. São Paulo: Oficina de Textos. 2005. SANTOS, R. F. *Planejamento Ambiental: teoria e prática*. São Paulo: Oficina de Textos. 2004

- HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL E DO BRASIL: A história do processo do capitalismo. Mercantilismo e transição. A economia política. Bibliografia Básica: ALBUQUERQUE, Maurício Manoel. *Pequena história da formação social brasileira*. 4 ed., Editora Rio de Janeiro, 1986. NOVAIS, Fernando A. *Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial*. 6.ed. São Paulo: Hucitec, 1995. PRADO JÚNIOR, Caio. *História Econômica do Brasil*. 31.ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. Bibliografia Complementar: CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. (vol.I). a era da informação: economia, sociedade e cultura. 3.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999. HOBBSBAWN, Eric J. *A Era das revoluções: Europa 1789-1848*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977. SWEEZY, Paulo M. et al. *Do Feudalismo ao Capitalismo*. Lisboa: Ed. Dom Quixote, 1978.

- INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA: História do pensamento geográfico tradicional. As vertentes atuais do movimento de renovação da geografia. Bibliografia Básica: ANDRADE, Manoel Correia de. *Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico*. São Paulo: Atlas, 1992. MORAES, Antônio Carlos Robert de. *Geografia: pequena história crítica*. São Paulo: Hucitec, 1986. SPOSITO, E. S. *Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Ed da UNESP, 2004. Bibliografia Complementar: SANTOS, Milton. *Por uma geografia nova*. São Paulo: Hucitec, 1986. SODRE, Nelson Werneck. *Introdução à geografia*. 8.ed. Petrópolis: Vozes, 1992. SOJA, Edward W. *Geografias pós-modernas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993

- INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA: Proporcionar ao acadêmico os métodos, técnicas e instrumentos que contribuam a sua inserção na pesquisa científica. Propiciar o desenvolvimento da sua capacidade de investigação teórica e empírica. Bibliografia Básica: LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2000. RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. São Paulo: Atlas, 1985. CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (org.) *Construindo o saber, metodologia científica: fundamentos e técnicas*. Campinas, SP: Papirus, 1994. CORDEIRO, Darcy. *Ciência, pesquisa e trabalho científico: uma abordagem metodológica*. Goiânia: UCG, 1997. HEGENBERG, Leônidas. *Etapas da Investigação Científica*. São Paulo: EPU, 1976. Bibliografia Complementar: ASTI VERA, Armando. *Metodologia de la investigación*. Buenos Aires: Ed. Kapeluz, 1968. BUNGE, Mario. *Epistemologia*. São Paulo: EDUSP, 1980. DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 1992. ECO, H. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983. SPOSITO, E. S. *Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

- INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO: Conceitos e definições de Geoprocessamento. Processamento de imagens digitais. Natureza dos dados geográficos e representação computacional do universo geográfico. Histograma de imagem: manipulações de contraste. Composições coloridas. Filtragem de frequências espaciais. Composição Coloridas/IHS. Principais componentes. Classificação. Registro de imagens e mapas. Processamento de dados (sistemas de informação geográfica). Importação de imagens para sistemas de informação geográfica. Elaboração de mapas temáticos. Bibliografia Básica: CAMARA, G., MONTEIRO, A. M., DAVIS, C. *Geoprocessamento: teoria e aplicações*. Livro de acesso gratuito no link: <http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/>. CASANOVA, M., DAVIS, C., VINHAS, L., QUEIROZ, G. R., CÂMARA, G. Bancos de dados geográficos. Livro de acesso gratuito no link: <http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/bdados/index.html>. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) – Tutorial de Geoprocessamento. Disponível em: <http://www.dpi.inpe.br/spring/portugues/tutorial/index.html>. Bibliografia Complementar: ITZ, Paulo Roberto. *Geoprocessamento sem complicação*. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 160 p. NOVO, Evlyn Márcia Leão de Moraes. *Sensoriamento remoto: princípios e aplicações*. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Blucher, 2008. 363 p. PAREDES, E. A. *Sistema de Informação Geográfica: princípios e aplicações*. São Paulo : Erica, 1994. 696 p.



Anexo da Resolução 259/2014-Coeg

- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: Conceito de texto e leitura. Noções de texto e organização textual: coesão e coerência. Gêneros e tipos textuais. Argumentação e linguagem. Intertextualidade. Bibliografia Básica: ANTUNES, Irlandê. *Lutar com palavras*: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. *Lições de texto*: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2001. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos dos textos*. São Paulo: Contexto, 2007. PAULIUKONIS, Maria Aparecida Lino; GAVAZZI, Singrid. *Texto e discurso*: mídia, literatura e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003. Bibliografia Complementar: CARNEIRO, A. D. *Redação em construção*: a escritura do texto. São Paulo: Moderna, 1993. FIORIN, José L. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2000. KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 2006. KOCH, Ingedore Villaça. *Argumentação e linguagem*. São Paulo: Cortez, 2006. KOCK, Ingedore Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997.

- LIBRAS: Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. Bilinguismo e surdez. Aquisição de primeira e segunda língua: teorias e métodos. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Estudo do léxico da Libras. Bibliografia Básica: CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingüe da Língua de Sinais Brasileira, v. 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001. FELIPE, Tânia A. Libras em contexto. Brasília Editor: MEC/SEESP 8 ed., 2008. QUADROS, R.M; KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed 2004. QUADROS, R.M. Educação de Surdos: aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed- 2008. Bibliografia Complementar: BRASIL. Saberes e práticas da inclusão: dificuldades de comunicação e sinalização: surdez. Educação Infantil. Brasília: MEC; SEESP, 2005. GOÉS, M.C.R. Linguagem, surdez e educação. Campinas: Autores Associados, 1996. SKLIAR, C. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

- MEIO AMBIENTE E SAÚDE HUMANA: Saúde individual e pública. Função da escola na saúde pública. Prevenção de doenças, endemias e epidemias através da educação escolar. Noções de higiene pessoal e escolar. Alimentação e saúde. Doenças parasitárias e infecciosas. Vírus e vacinas. Principais doenças infecto-contagiosas, transmissão e prevenção. Doenças sexualmente transmissíveis. Ambientes degradados e seus efeitos na saúde (incluindo noções de toxicologia, doenças relacionadas ao meio ambiente e seus mecanismos). Mudanças climáticas e saúde. Saúde ambiental e susceptibilidade humana (alergias respiratórias e meio ambiente, componentes tóxicos e alergênicos dos alimentos transgênicos.). Bibliografia Básica: PEIXOTO, A. Clima e saúde. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1975. SANTOS, M.A. Biologia Educacional. São Paulo: Ática. 1984. SOERENSEN, B. Acidentes por animais peçonhentos – reconhecimento, clínica e tratamento. São Paulo: Atheneu. 1996. PELICIONI, M.C. Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: Manole, 2005. PHILIPPI JR., A. Saúde, Saneamento e Meio Ambiente: fundamentos para o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manole, 2005. Bibliografia Complementar: WALLACE, B. *Biologia social – doença, sexo, comportamento*. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos. 1978. MEDRONHO, R.; BLOCH, K.V.; LUIZ, R.R.; WERNECK, F.L. *Epidemiologia*. São Paulo: Editora Atheneu, 2009. JR. PHILIPPI, A.; NUVOLARI, A.; TELLES, D.; RIBEIRO, J.T.; MIYASHITA, N.J.; RODRIGUES, R.B.; ARAÚJO, R. *Esgoto sanitário – coleta, transporte tratamento e reuso agrícola*. São Paulo: Edgard Blücher, 2003. GRIPPI, S. *Lixo: reciclagem e sua história: guia para prefeituras brasileiras*. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2006. MS. *Ministério da Saúde*. Contém informações institucionais, técnicas, notícias, projetos, publicações e serviços. Disponível em: <<http://portal.saude.gov.br/portal/saude/default.cfm>>. Acesso em: 02 de agosto

- PEDOLOGIA: Conceito e divisão. Morfologia dos solos. Fatores e processos de formação dos solos. Classificação dos solos. Solos Brasileiros. Classificação e aproveitamento. Mapas pedológicos, manejo e conservação dos solos, aplicações de estudos de solos à geografia. Bibliografia Básica: COELHO, Fernando S., 1937 - 1971; VERLENGIA, Flávio. Fertilidade do solo. 2. ed. Campinas, SP: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1973. 384 p. (Instituto Campineiro de Ensino Agrícola); LEPSCH, I. F. Solos, formação e conservação. São Paulo, Melhoramentos, 1982. LEPSCH, Igo F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. ISBN 978-85-7975-029-8. MONIZ, A.C. Elementos de Pedologia. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1975. Bibliografia Complementar: EMBRAPA, CNPS. Sistema brasileiro de classificação de solos. Brasília, DF: Embrapa, 1999. GUERRA, A. J. T. et al. (org.) Erosão e conservação dos solos, conceitos, temas e aplicações. Ed. Bertrand do Brasil, 339 p., 1ª edição; 1999. LEMOS, R.C.; SANTOS, R.D. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 3ª. edição, Campinas, SBSC, 1996.



- PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL: Conceito de planejamento territorial e sua evolução. O problema do planejamento capitalista. Análise funcional da cidade e o zoneamento. O processo de planejamento territorial. Estratégias desenvolvimento regional. A questão metodológica e técnica para a elaboração de planos. Trabalhos práticos. **Bibliografia Básica:** LEFEBVRE, Henry. O direito à cidade. São Paulo: Centauro, 2001. BRUNA, Gilda Collet (org.) *Questões de organização do espaço regional*. São Paulo: Nobel/Edusp, 1983. IANNI, Otávio. *Estado e planejamento econômico*. São Paulo, 2002. MINDLIN, Betty (org.), *Planejamento no Brasil*. São Paulo: Perspectiva, 1997. **Bibliografia Complementar:** BONDUKI, Nabil. *Origens da habitação social no Brasil*. São Paulo: Estação Liberdade: FAPESP, 1998. IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. *A dimensão urbana do desenvolvimento econômico espacial brasileiro*. Brasília: IPEA, 1997. LOJKINE, Jean. *El marxismo, el Estado y la cuestión urbana*. México: Siglo XXI, 1983. MASSIAH, Gustave & TRIBILLON, Jean-François. *Ciudades en desarrollo*. México: Siglo XXI, 1993. SACHS, Ignacy. *Estratégias de transição para o século XXI*. São Paulo: Studio Nobel: Fundap, 1993. SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1997. VALLADARES, Lícia & PRETECEILLE, Edmond. *Reestruturação urbana: tendências e desafios*. São Paulo: Nobel/IUPRJ, 1990.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA –Contexto histórico da estruturação política do ensino e das lutas por educação pública no Brasil. As políticas educacionais no contexto das reformas do Estado na sociedade capitalista. As reformas educacionais brasileiras, os projetos em disputa na sua formulação e os mecanismos de sua implementação. A estrutura organizacional da educação brasileira tendo como parâmetro a legislação e o financiamento da educação. **Bibliografia Básica:** AZEVEDO, J. M. L. A educação como política pública. 2. ed. [ampl]. Campinas: Autores Associados, 2001. LIBÂNEO, José C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012. XAVIER, M. E. S. P.; NORONHA, O. M.; RIBEIRO, M. Luísa S. História da Educação: a escola no Brasil. São Paulo, FTD, 1994. **Bibliografia complementar:** BRASIL. Lei nº 4024, de 20 de dezembro de 1961. Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, 27/12/1961. _____. Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971. Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, e dá outras providências. Diário Oficial da União, 18/08/1971. _____. Constituição República Federativa do Brasil de 1988. República Federativa do Brasil, 1988. _____. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, 23/12/96. _____. Lei n. 8069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

- PROJETO DE PESQUISA: Proporcionar os instrumentos que contribuam à inserção do acadêmico à produção da ciência geográfica. Definição e análise do tema, problema, objetivos e justificação. Revisão bibliográfica e seleção do marco teórico conceitual. Estruturação expositiva segundo as normas ABNT. **Bibliografia Básica:** Carvalho, Maria Cecília Maringoni. *Construindo o saber: técnicas de metodologia científica*. Campinas, SP: Papyrus, 1989. GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1989. SILVA, Barbara Cristina Nentwig, SILVA, Silvio Bandeira de Mello. *Elaboração de projetos de pesquisa em Geografia*. Salvador: UFBA: 1988. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. *Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa*. São Paulo: Contexto, 2006-2009. **Bibliografia Complementar:** ASTI VERA, Armando. *Metodologia de La investigación*. Buenos Aires: Ed. Kapeluz, 1968. BUNGE, Mario. *Epistemologia*. São Paulo: T. A. Queiroz e EDUSP. 1980. DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 1992. ECO, H. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983. SPOSITO, E. S. *Geografia e filosofia: Contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

- PRÁTICA E HISTÓRIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA: A evolução teórico-prático do ensino de Geografia no contexto da Ciência Geográfica e do cenário político do Brasil. As categorias de análise do espaço geográfico e o ensino de Geografia. **Bibliografia Básica:** ALMEIDA, Rosângela; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2008. 90 p. (Repensando o ensino); CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 161 p. (Idéias em ação); TONINI, Ivaine Maria. Geografia escolar: uma história sobre seus discursos pedagógicos. 2. ed. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2006. 84 p. **Bibliografia Complementar:** CASTRO, I; GOMES, P. C; CORREA, R. L. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. PONTUSCHKA, N. N; PAGANELLI, T. L; CACETE, N. H. Para ensinar e aprender Geografia; 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009. SPOSITO, E. S. Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Ed da UNESP, 2004



- PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL: Os fundamentos e metodologia do ensino de Geografia no ensino fundamental. Bibliografia Básica: CARLOS, Ana Fani A. A geografia em sala de aula. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2001. 144 p; KIMURA, Shoko. Geografia no ensino básico: questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008. 217 p. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006-2009. 383 p; Bibliografia Complementar: CASTELLAR, S; VILHENA, J. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Ensino da geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.; PONTUSCHKA, N. N; OGANELLI, T. L; CACETE, N. H. Para ensinar e aprender Geografia. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

- PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO E EJA: Os fundamentos e metodologia do ensino de Geografia no ensino médio e na Educação de Jovens e Adultos. Bibliografia Básica: CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 161 p. (Idéias em ação); KIMURA, Shoko. Geografia no ensino básico: questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008. 217 p. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006-2009. 383 p; Bibliografia Complementar: CASTELLAR, Sônia. Educação geográficas teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2007; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Ensino da geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000; CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).

- PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: VIVÊNCIA DO AMBIENTE ESCOLAR: A relação dos acadêmicos com a realidade escolar, nos seus mais diversos aspectos: gestão escolar, relacionamento com os alunos, comunidade escolar e família, proposta pedagógica da Escola, políticas educacionais locais e experiências teórico-metodológicas da Ciência Geográfica. Bibliografia Básica: CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico), OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Para onde vai o ensino de geografia?. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1990. 144 p. PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007. 224 p. Bibliografia Complementar: CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 161 p. (Idéias em ação); CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico). DEMO, P. Professor do futuro e reconstrução do conhecimento. 3 ed. Petrópolis: Vozes. 2004.

- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Questões conceituais e metodológicas acerca do desenvolvimento humano. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações nos contextos educacionais. Princípios gerais e epistemológicos das teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem: Teoria Psicogenética de Piaget; Teoria Psicogenética de Wallon; Teoria sociocultural de Vigotski; Teoria Behaviorista; Teoria da aprendizagem significativa de David Paul Ausubel. Bibliografia Básica: BOCK, A.M.B. Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Editora Saraiva. 2012. DESSEN, M. A e COSTA JUNIOR A. L. A ciência do desenvolvimento humano: Tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Wendkos; FELDMAN, Ruth Duslin. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: AMGH, 2010. Bibliografia Complementar: COLE, M., JOHN-STEINER, V., SCRIBNER, S., SOUBERMAN, E. 2008). Interação entre aprendizado e desenvolvimento. In: _____ A formação Social da Mente. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. GALVÃO, Izabel. Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. MOREIRA, M.A. Aprendizagem significativa. Brasília: Editora UNB. 2012. WADSWORTH, B. J. Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget. 3. ed. São Paulo: Pioneira, 1995.

- REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL: As influências econômicas, políticas, sociais e culturais no processo de regionalização do espaço mundial. O Estado nacional e a regionalização do espaço mundial. Redes e fluxos na produção do espaço mundial. Os principais blocos econômicos: impasses e perspectivas. Bibliografia Básica: HARVEY, D. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 12 ed. São Paulo: Loyola, 2003.; IANNI, O. A era do globalismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.; SANTOS, M. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2000. Bibliografia Complementar: BEZZI, M. Região: uma (re)visão historiográfica da gênese aos novos paradigmas. Santa



Maria: Editora UFMS, 2004.; IANNI, O. A sociedade global. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.; SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

- **SENSORIAMENTO REMOTO:** Generalidades e aplicações. Princípios físicos e radiometria. Radiometria espectral e comportamento espectral de alvos. Princípios básicos de funcionamento de sistemas sensores. Principais sistemas sensores orbitais características e aplicações. Calibração espectral de sensores e correção de efeitos atmosféricos. Características das imagens de sensoriamento remoto. Bibliografia Básica: FLORENZANO, Teresa Gallotti. Iniciação em sensoriamento remoto. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 101 p. FLORENZANO, T. G. (2002). Imagens de Satélite para Estudos Ambientais. Oficina de textos. São Paulo. GARCIA, Gilberto José. Sensoriamento remoto: princípios e interpretação de imagens. São Paulo: Nobel, 1982. 358 p. Bibliografia Complementar: MOREIRA, M. A. (2001). Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação. São José dos Campos – SP – INPE. PARANHOS FILHO, Antonio Conceição; LASTORIA, Giancarlo; TORRES, Thais Gisele. Sensoriamento remoto ambiental aplicado: introdução as geotecnologias. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008. 198 p. ROSA, R. Introdução ao Sensoriamento Remoto. EDUFUC, 1990.

- **TEORIA E MÉTODOS DA GEOGRAFIA:** Conhecimento científico e conhecimento empírico. A questão do método em geografia. Técnicas de trabalho científico proposto em Geografia. Categorias de análise do espaço. Bibliografia Básica: ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.* São Paulo: Pioneira, 1998. CAMARGO, Luis Henrique Ramos de. *A ruptura do meio ambiente: conhecendo as mudanças ambientais do planeta através de uma nova percepção da ciência – a geografia da complexidade.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. SANTOS, Milton. *Espaço e método.* 5.ed. São Paulo: Edusp, 2008. Bibliografia Complementar: GOMES, Paulo Cesar da Costa. *Geografia e Modernidade.* 3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. 368p. HARTSHORNE, Richard. *The Nature of Geography. A critical survey of current thought in the light of the past.* New York : The Association Lancaster, 1939, 482p. MENDONÇA, Francisco; KOZEL, Salete (orgs). *Elementos da epistemologia da geografia contemporânea.* Curitiba: UFPR, 2002. QUAINI, Massimo. *Marxismo e geografia.* Trad. Liliana Lagana Fernandes. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979, p. 155p. SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção.* São Paulo: Hucitec, 1997. SOJA, Edward W. *Geografias Pós-modernas. A reafirmação do espaço na teoria social crítica.* Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1993, 324p. SPOSITO, Eliseu Savério. *Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico.* Presidente Prudente: Editora Unesp, 2004.

- **TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL – GPS:** Breve histórico do posicionamento global. Conceituação do Sistema GPS. Princípio de observação. Planejamento das observações. Tipos de posicionamento. Classificação dos levantamentos. Recomendações. Estado atual da rede de pontos de apoio aos levantamentos: nacional, estadual e local. Processamento das observações. Transformações de coordenadas e de sistemas: WGS-84, SAD-69 e UTM. Bibliografia Básica: MONICO, J. F. G. Posicionamento pelo NAVSTAR- GPS: Descrição, fundamentos e aplicações. Editora UNESP, 2000. IBGE – Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Especificações e Normas gerais para Levantamentos GPS. DGC, 1993. ROSA, R. Cartografia Básica. Universidade Federal de Uberlândia. 2004. Bibliografia Complementar: ANDRADE, José B. de, NAVSTAR-GPS. Curitiba: UFPR. S/ed., 1988. GEMAEL, C., Introdução ao Ajustamento de Observações: aplicações geodésicas. Curitiba, 1994. Ed. da UFPR. LEICK, A., GPS: Satellite Surveying. 2º Ed. 1994. USA

- **TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DE GEOGRAFIA:** Estudo dos diferentes enfoques epistemológicos das Tecnologias da Informação e da Comunicação – TIC – na educação. As implicações pedagógicas e sociais do seu uso na educação, no contexto do ensino da geografia na escola contemporânea. O ensino-aprendizagem da geografia e o uso das TIC na sala de aula: limites e possibilidades. A as relações possíveis entre a melhoria da prática pedagógica e o uso da tecnologia na geografia nos ensinos fundamental e médio. Bibliografia Básica: CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. Ensino de geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 161 p. (Idéias em ação); CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 11. ed. Campinas, SP: Papius, 2008. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico). DEMO, P. Professor do futuro e reconstrução do conhecimento. 3 ed. Petrópolis: Vozes. 2004. Bibliografia Complementar: CASTROGIOVANNI, A. (Org). Ensino de Geografia: práticas e reflexões. 2 ed. Porto alegre: AGB –Seção Porto Alegre, 2003. KIMURA, S. Geografia no ensino



básico: questões e respostas. São Paulo: Contexto, 2008. Campinas: Papirus, 2000. OLIVEIRA, A. U. de. Para onde vai o ensino de Geografia? 9 ed. São Paulo: Contexto, 2008.

- TÓPICOS EM GEOGRAFIA: Disciplina sem ementa fixa.

- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I: Execução do projeto de pesquisa organizado na disciplina Projeto de Pesquisa, de acordo com o tema do curso escolhida pelo acadêmico. Elaboração orientada de revisão de literatura, coleta de dados, análise dos dados, resultados e considerações parciais. Bibliografia Básica: AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica. 4. ed. Piracicaba: UNIMEP, 1996. DEGASPARI, Sílvia D.; VANALLI, Teresa Raquel; MOREIRA, Márcia Regina G. Apostila de normalização documentária: com base nas normas da ABNT. Atualização em julho de 2008. Presidente Prudente: Editora da Unesp, 2008. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução: Gilson Cesar Cardoso de Souza. 11ª edição São Paulo: Editora Perspectiva. 1994. Bibliografia Complementar: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa. Elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas. 1999. MARTINS, G. A Manual para elaboração de monografias. São Paulo: Atlas, 1996.

- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II: Continuação da execução do projeto de pesquisa organizado na disciplina Projeto de Pesquisa e TCCI, de acordo com o tema do curso escolhida pelo acadêmico. Elaboração orientada de revisão de literatura, coleta de dados, análise dos dados, resultados e considerações finais, apresentação e defesa da monografia. Bibliografia Básica: AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica. 4. ed. Piracicaba: UNIMEP, 1996. DEGASPARI, Sílvia D.; VANALLI, Teresa Raquel; MOREIRA, Márcia Regina G. Apostila de normalização documentária: com base nas normas da ABNT. Atualização em julho de 2008. Presidente Prudente: Editora da Unesp, 2008. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução: Gilson Cesar Cardoso de Souza. 11ª edição São Paulo: Editora Perspectiva. 1994. Bibliografia Complementar: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa. Elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas. 1999. MARTINS, G. A Manual para elaboração de monografias. São Paulo: Atlas, 1996.

- URBANIZAÇÃO E MEIO AMBIENTE: O processo de urbanização mundial e suas consequências ambientais. Os processos geradores dos atuais padrões espaciais: globalização, estratégias de desenvolvimento regional e característica da crise ambiental no Brasil. A evolução dos problemas ambientais e a gestão do meio ambiente. O desenvolvimento sustentável: definição e fundamentos do novo paradigma de desenvolvimento. Os problemas ambientais no contexto urbano. Bibliografia Básica: CAMARGO, Aspásia (Org.). *Meio ambiente Brasil: Avanços e obstáculos pós-Rio-92*. São Paulo: Estação Liberdade, 2002. CHOSSUDOVSKY, Michel. *A globalização da pobreza*. São Paulo: Moderna, 1999. FARIÑA TOJO, José. *La ciudad y el medio natural*. Madrid: Akal Arquitectura, 1998. IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. *A dimensão urbana do desenvolvimento econômico espacial brasileiro*. Brasília: IPEA, 1997. SACHS, Ignacy. *Estratégias de transição para o século XXI*. São Paulo: Studio Nobel: Fundap, 1993. SANTOS, Milton. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1997. Bibliografia Complementar: FOLADORI, Guillermo. *Limites do desenvolvimento sustentável*. Campinas/SP: Unicamp, 2001. CAVALCANTI, Clovis (org.) *Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas*. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 2001. ULTRAMARI, Clovis. *Fim das utopias urbanas* São Paulo: Studio Nobel, 2005.

- URBANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: Estudo da gestão estatal: social e econômica, no espaço urbano. As políticas urbanas no modo de produção capitalista: as políticas do Bem estar social e as políticas neoliberais. As políticas estatais e a segregação urbana. Bibliografia Básica: BONDUKI, Nabil. *Origens da habitação social no Brasil*. São Paulo: Estação Liberdade: FAPESP, 1998. LOJKINE, Jean. *El marxismo, el Estado y la cuestión urbana. México: Siglo XXI, 1983*. MARICATTO, Ermínia. *A produção capitalista da casa e da cidade no Brasil industrial*. São Paulo: Alfa-Omega, 1979. SINGER, Paul. *Economia política da urbanização*. São Paulo: Brasiliense, 1973. Bibliografia Complementar: BRUNHOFF, Suzanne de. *Estado e Capital*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1985. CARNOY, Martin. *Estado e teoria política*. Campinas, SP: Papirus, 1994. HARVEY, David. *Urbanismo y desigualdad social*. México: Siglo XXI, 1979. IANNI, Otavio. *Capitalismo, violência e terrorismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. PAVIANI, Aldo. (Org.). *Brasília: moradia e exclusão*. Brasília: UnB, 1996



5.6 POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO

O novo currículo será implantado em 2015 para todos os acadêmicos do curso.